

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества за 2022-2023 учебный год

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
5. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
8. Региональными требованиями к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области;
9. Образовательной программой и программой развития ДДТ;
10. Уставом учреждения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по пяти направлениям, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего поселка и района. В соответствии с перспективным планом работы на 2021-2022 учебный год коллектив ДДТ выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 1015 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 43 дополнительных образовательных программ;

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ	Примечание
Научно-техническая	5	11 %	
Физкультурно-спортивная	10	23 %	
Художественно-эстетическая	23	53 %	
Туристско-краеведческая	3	7 %	
Социально-педагогическая	2	6 %	

- ряд досуговых программ;

- продолжал деятельность по программе «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ;

- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 5 направленностям:

В течение последних лет доминирующим остается художественно-эстетическая направленность.

	начало г. 01.09. 2022 01.11.2022	Кол-во м-ков	Кол – во дев-к	1 год об - ия	2 год об - ия	3 год об - ия	Всего групп
детские объединения художественно- эстетической направленности	469 509	221 243	248 266	23	8	1	32
детские объединения научно-технической направленности	128	63	65	5	2	2	9
детские объединения туристско- краеведческой направленности	31 46	16 20	15 26	2	1		3
детские объединения социально- педагогической направленности	26	14	12	3			3
детские объединения физкультурно- спортивной направ.	182 204	123 138	59 66	12	1		13
Всего:	836 913	437 478	399 435	45	12	3	60

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа ДДТ строилась исходя из следующих задач:

- сохранять и преумножать традиции учреждения;
- расширять образовательное пространство на основе интеграции различных видов деятельности;
- осуществлять диагностику потребностей населения в образовательных услугах и учитывать их при составлении образовательной программы, учебного плана, плана работы учреждения на учебный год, дополнительных образовательных программ;
- принимать участие в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества;
- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями поселка и района;
- обеспечить содержательную досуговую деятельность обучающихся ДДТ через проведение праздников, игровых и интеллектуальных программ;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- осуществлять работу по привлечению старшеклассников к деятельности в объединениях ДДТ, развитие их мотивации и инициативы;

Дополнительное образование реализуется не только на базе ДДТ, но и на базе школ поселка и района.

Работа детских объединений МБОУ ДО Чертковский ДДТ на базе ОУ поселка и района (2022 -2023 учебном год)

1. МБОУ Чертковская СОШ № 2

Научно – техническая направленность

Техническое творчество 1 группа

2 класс (23 человека)

23 человека

2. МБОУ Чертковская СОШ № 3

Художественно – эстетическая направленность

«Сувенир»

1 группа

- 4а класс (16 человек)

16 человек

3. МБОУ Маньковская СОШ

Туристско-краеведческая направленность

«Край родной »

1 группа

- 6,7 класс (16 человек)

Художественно – эстетическая направленность

«Природа и фантазия»

2 группы

- 1-4 классы (32 человека)

«Театральный»

4 группы -

1,2,3,4 классы (60 человек)

107 человек

4. Р.центр

Художественно – эстетическая направленность

«Театральный» 1 группа (15 человек)
15 человек

5. МБОУ Зубрилинская ООШ

Физкультурно - спортивная направленность

«Олимпик» 1 группа - 2-9 класс (16 человек)

16 человек

6. МБДОУ Маньковский д\с «Чебурашка»

Художественно – эстетическая направленность

«Природа и фантазия» 2 группы - 5-7 лет (31 человека)

31 человек

7. Кутейниковская ООШ

Физкультурно-спортивная направленность

«Перекресток» 1 группа - 4-9 класс (15 человек)

15 человек

8. Сохрановская СОШ

Научно – техническая направленность

«Мой друг компьютер» 5 групп - 1-7 класс (64 человека)

Художественно – эстетическая направленность

Творческое ассорти 1 группа - 6-7 класс (15 человек)

Физкультурно – спортивная направленность

Подвижные игры 1 группа - 8-9 класс (16 человек)

Социально – педагогическая направленность

Подросток 1 группа - 6-8 класс (16 человек)

111 человек

9. Алексеево – Лозовская СОШ

Художественно – эстетическая направленность

«Непоседы» 1 группа - 2 класс (13 человек)

«Спорландия» 1 группа - 5 класс (12 человек)

«Самоделкины» 2 группы - 2 класс (25 человек)

«Удивительный мир оригами» 2 группы - 5 -7 класс (15 человек)

«Театральный сундучок» 2 группы - 3-4 класс (35 человек)

100 человек

10. Греково - Степановская СОШ

Художественно – эстетическая направленность

«Фантазия» 1 группа - 1-2 класс (15 человек)

Научно – техническая направленность

«Мобильная фотография» 1 группа - 8-11 класс (15 человек)

Туристско-краеведческая направленность

«Мир вокруг нас» 1 группа - 5-7 класс (15 человек)

Научно – техническая направленность

«Инженерная графика» 1 группа - 3 -4 класс (15 человек)

60 человек

11. МБДОУ д\с «Сказка»

Художественно – эстетическая направленность

Сувенир 2 группы (30 человек)

30 человека

12. МБДОУ д.с. «Веснянка»

Физкультурно – спортивная направленность
«Здоровячок» 3 группы

(44 человека)

13. Тарасово – Меловская СОШ

Туристско – краеведческая направленность

«Юный краевед» 1 группа

(15 человек)

40 групп Всего 583 человека

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

2.1. Характеристика состава обучающихся .

	кол-во на 01.09.22 Соц педагог.	мальч ИКОВ	девочек	кол-во на 01.09.22 Научно – тех.	мальчишко В	девочек	кол-во на 01.09.22 Тур – краев.	мальчишко В	девочек	кол-во на 01.09.22 Физ спорт	мальчишко В	девочек	кол-во на 01.09.22 Худ эстет	мальчишко В	девочек
Дошкольники										44	22	22	62	29	33
Младшие школьники (7-9 лет)	3	1	2	54	29	25	5	4	1	34	17	17	248	123	125
Подростки (10-14 лет)	19	8	11	70	31	39	22	11	11	54	40	14	158	68	90
Старшеклассники (15-17)	4	4		4	3	1	4	1	3	44	38	6	1	1	

лет)															
18 лет и старше										6	6				
Всего:	26	13	13	128	63	65	31	16	15	182	123	59	469	221	248

Характеристика обучающихся на 01.11.2022г.

	кол-во на 01.09.22 Соц педагог.	мальчиков	девочек	кол-во на 01.09.22 Научно – тех.	мальчиков	девочек	кол-во на 01.09.22 Тур – краев.	мальчиков	девочек	кол-во на 01.09.22 Физ спорт	мальчиков	девочек	кол-во на 01.09.22 Худ эстет	мальчиков	девочек
Дошкольники										47	24	23	97	50	47
Младшие школьники (7- 9 лет)	3	1	2	54	29	25	20	8	12	34	17	17	254	124	130
Подростки (10-14 лет)	19	8	11	70	31	39	22	11	11	67	47	20	158	68	90
Старшеклассники (15-17 лет)	4	4		4	3	1	4	1	3	50	44	6	1	1	
18 лет и старше										6	6				
Всего:	26	13	13	128	63	65	46	20	26	204	138	66	510	243	267

2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив ДДТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив находится в той возрастной категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Постоянные	Совместители	Квалификационные категории				Стаж работы (педагогический стаж)				
		Высшая	Первая	б\к	Соответв. зан. м.до лжн ости	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	Свыше 20 лет.
на 01.09.14	9	9	2	10	2	2	1	2	1	17
на 01.11.15	10	10	2	11	2	3	1	2	1	18

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДТ, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Педагогический коллектив работает в отдаленных от ДДТ школах и населенных пунктах. По всем возникающим вопросам они получали консультации и методическую помощь.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на семинарах, конференциях, вебинарах. Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

Педагогические советы на 2023 -2024 учебный год.

№ 1 Август - сентябрь месяц.

1. Основные задачи и направления деятельности учреждения в новом учебном году. Знакомство с вводными приказами и инструктажами.
2. Обсуждение и утверждение перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Разное (утверждение учебной документации, локальных актов учреждения, комплектование детских объединений, утверждение программ, планов работы и др.).

№ 2 Декабрь месяц.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как документ:
Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы
Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы
2. Знакомство и утверждение плана работы на зимние каникулы.
3. Разное.

№ 3 Март месяц.

1. Анализ работы педагогов детских объединений по вопросу посещаемости и сохранению контингента учащихся. Выступление педагогов.
2. Знакомство и утверждение плана работы на весенние каникулы..
3. Разное.

№ 4 Май месяц.

1. Анализ результатов образовательной деятельности в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2023 – 2024 учебный год.
2. Организация летней оздоровительной работы.
3. Разное.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете ДДТ комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование, папки сценариев и методических разработок.

2.3. Совершенствование программно-методического обеспечения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в ДДТ проведена корректировка ранее созданных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в ДДТ, являются модифицированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:
- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка календарно – тематических и воспитательных планов, журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность педагогического коллектива ДДТ развивается как в рамках индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, так и в рамках образовательной программы и программы развития ДДТ. Кроме того, работает детское объединение по адаптированной программе «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

Учреждение осуществляет работу по 5 направленностям:

1. Физкультурно-спортивная направленность включает работу таких детских объединений как: «Быстрее. Выше. Сильнее», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Атлет», «Олимпик» работает на базе Зубрилинская ООШ, «Перекресток» занятия проводятся на базе Кутейниковская ООШ, «Здоровячок», занятия проводятся на базе д\с «Веснянка». «Настольный теннис», занятия проводятся на базе Сохрановская СОШ,

2. Социально-педагогическая направленность включает работу таких детских объединений как: д.о. «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ, д.о. «Подросток» занятия проводятся на базе Сохрановская СОШ. В данном направлении особое внимание уделяется патриотическому, правовому воспитанию обучающихся, подготовке их к проживанию в трудных жизненных ситуациях, поддержке подростков в трудные периоды жизни.

3. Научно – техническая направленность – Техническое творчество, «Мой друг компьютер», на базе Сохрановская СОШ, д.о. «Мобильная фотография», «Инженерная графика», на базе Греково – Степановская СОШ.

4. Художественно-эстетическая направленность - в 32 группах занимается 510 обучающихся. В ДДТ в этой направленности работают такие детские объединения: «Юный художник», «Сувенир», «Мягкая игрушка», «Природа и фантазия», «Творческое ассорти», «Рукодельница», «Театральный сундучок», «Волшебный мир оригами», «Театральный», «Волшебные ладошки», «Художественная обработка древесины», «Фантазия», «Непоседы», «Самоделкины». Данные объединения работают на базе ДДТ, СОШ № 3, СОШ № 2, Маньковская СОШ, Маньковский д\с «Чебурашка», Греково – Степановская СОШ, Чертковский д\с №1.

5. Туристско-краеведческая направленность, объединения данной направленности работают на базе Маньковской СОШ, Греково – Степановской СОШ, Тарасово – Меловской СОШ. В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Основными видами деятельности объединений являются: соревнования, слеты, проведение поисковой и исследовательской работы, сбор краеведческого материала, оформление альбомов, стендов, написание исследовательских проектов, встречи с ветеранами, участие в конференциях и конкурсах.

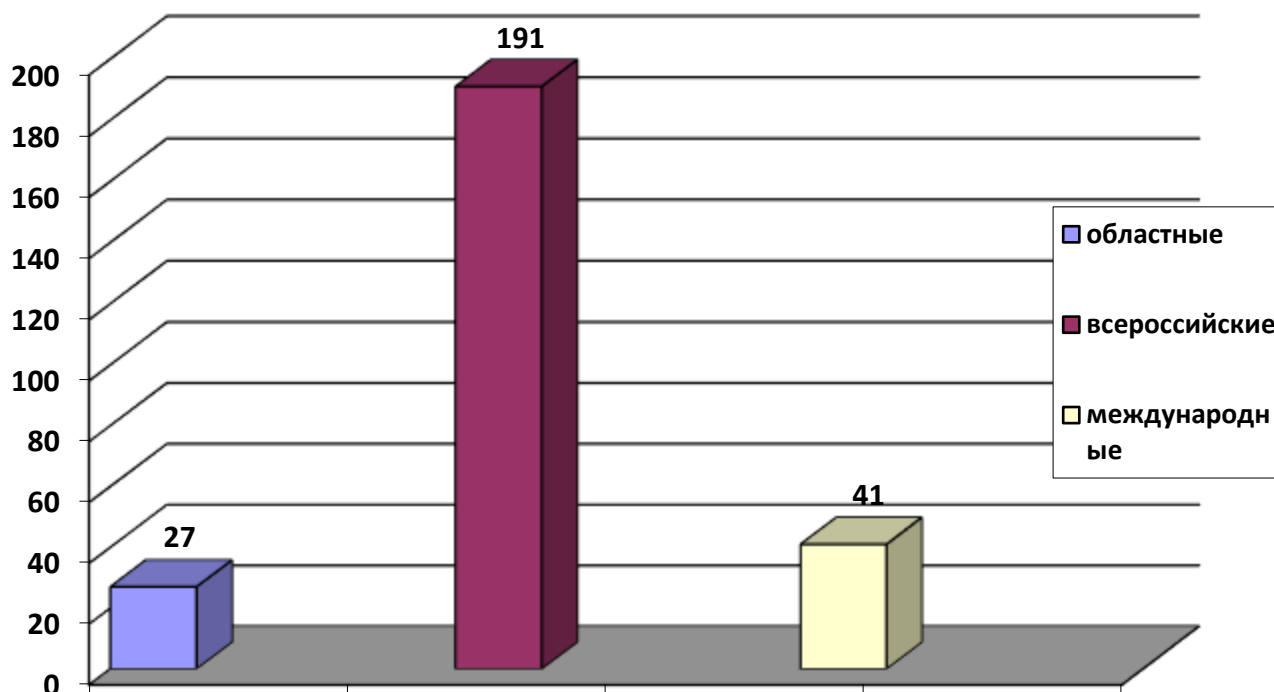
**Информация о достигнутых результатах
в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2022 – 2023
учебный год.**

2022 год

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)					
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня, из них		Всероссийского уровня, из них		Международного уровня, из них	
			занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	Из них занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места
июль								
декабрь								
11	93	8		2 - 3 -	47	2- 15 3- 3	6	2- 3-2

2023 год

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)					
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня, из них		Всероссийского уровня, из них		Международного уровня, из них	
			занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	Из них занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места
январь								
июнь								
16	98	33	1-1	2 - 3 -	48	2- 21 3- 16	16	2- - 3-1



В организации работы с детскими коллективами существуют определённые сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В ДДТ существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений: знания в области ТБ, теоретические знания, практические знания;
- личностные качества: коммуникативность, толерантность, трудолюбие, креативность.

Переведены на 2 и 3 года обучения

Название д.о.	Ф.И.О. руководителя	II г.об.	III г.об.
Художественная обработка древесины	Сидоренко А.А.	1 группа	1 группа
Природа и фантазия	Лемешкова В.А.	1 группа	1 группа
Сувенир	Скляренко Е.П.	1 группа	
Мой друг компьютер	Скорикова Т.А.	2 группы	1 группа
Рукодельница	Гресева О.И.	1 группа	
Подвижные игры	Брыль Е.В.	1 группа	
Атлет	Тугай Н.В.	1 группа	
Непоседы	Дьяченко Г.С.	1 группа	
Удивительный мир оригами	Колузонова И.В.	1 группа	1 группа
Всего:		10 групп	4 группы

Средняя наполняемость групп и выполнение программного материала

Название детского объединения	Направленность	сох I	ран II	но III	сть IV	V/IV	Ср.	Выполнен. программы	Кол. девочек	Кол. мальчиков	ОУ
«Рукодельница»	ХУДОЖЕ	100%					100%	99%	18	1	ДДТ
«Юный художник»	СТВЕННО-	93%	100%	100%	100%		98%	91%	29	34	д\с шк.2
«Мягкая игрушка»		100%	100%				100%	95%	14	21	ДДТ
«Сувенир»	ЭСТ-КАЯ	100%	100%	100%	100%		100%	96%	43	30	шк.2, 3 (ддт)
Природа и фантазия		100%	94%	100%	100%		97%	94%	25	36	МС ОШ, д\с
Художественная обработка древесины		100%	100%	100%			100%	92%	23	26	ДДТ
Фантазия		100%					100%	93%	6	9	Г-Ст. СОШ
«Творческое ассорти»		100%					100%	94%	8	7	Сох. СОШ
«Самоделкины»		100%	100%				100%	88,5%	13	13	А-Лоз.

											СОШ
«Непоседы»		92%					92 %	95%	2	10	А-Лоз. СОШ
Театральный		100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	81 %	47	29	МСОШ
«Театральный сундучок»		100%	100%				100%	98%	16	16	А-Лоз. СОШ
«Удивительный мир оригами»		100%	100%				100%	98,5%	19	12	А-Лоз. СОШ
	ТУРИСТ										
«Край родной»	СКО-	100%					100%	99%	9	9	МСОШ
«Мир вокруг нас»	КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	100%					100%	88%	7	8	Г-Ст. СОШ
Юный эколог		100%					100%	73%	11	4	Т-М СОШ
	ФИЗКУЛЬ										
«Олимпик»	ТУРНО-	100%					100%	98%	6	9	Зуб. ООШ
«Атлет»	СПОРТИВНАЯ	100%					100%	94%	-	15	ДДТ
«Самбо»		100%					100%	89 %		15	
«Быстрее.Выше.Сильнее»		100%					100%	90%	10	5	ДДТ
«Перекресток»		100%					100%	100%	11	4	Кут. ООШ
«Подвижные игры»		100%					100%	93%	9	12	ДДТ
Настольный теннис		100%					100%	98,6%	1	14	ДДТ
«Здоровячок»		100%	100%	100 %			98%	84%	22	25	дс Веснянка
«Подвижные игры»		100%					100%	94%	5	11	Сох. СОШ
«Спортландия»		100%					100%	94%	8	4	ДДТ

	НАУЧНО -ТЕХНИ-										
Техническое творчество	ЧЕСКАЯ	100%	100%				100%	95 %	19	15	ДДТ, шк.№ 2
«Инженерная графика»		100%						85 %	8	7	Г-Ст СОШ
«Мобильная фотография»		100%					100%	90%	9	6	Г-Ст СОШ
«Мой друг компьютер»		100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	98%	30	34	Сох. СОШ
	СОЦИА-										
«Подросток»		100%						94 %	8	7	ДДТ
Мир вокруг меня		100%						93.3%	5	6	ДДТ

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств. Приоритет развития летнего отдыха – максимальное взаимодействие ДДТ с пришкольными лагерями, работающими на базе МБОУ СОШ № 1, 2, 3, Маньковская, Алексеево – Лозовская и Сохрановская СОШ.

3. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ДДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в ДДТ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения. В каждом детском объединении сложились традиционные воспитательные мероприятия;
- воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма. В ДДТ существуют формы работы с учащимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот».
2. Спортивно-оздоровительная работа. Проводилась на мероприятиях: туристическая эстафета, шашечные турниры, соревнования по настольному теннису, спортивные игры и соревнования, «Детки и предки» и др.
3. Профилактика правонарушений. Педагоги, в целях предотвращения асоциального поведения учащихся, провели беседы в объединениях, организовывали встречи с сотрудниками правоохранительных органов, поисково – спасательного отряда, ВДПО. Основными направлениями культурно – досуговой работы в 2022-2023 учебном году стали:

- организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях, турнирах;

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги ДДТ добились активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий.

Решая задачи воспитания ДДТ активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, детскими садами поселка и района, учреждениями дополнительного образования детей, детско-молодежными общественными объединениями ОУ района, средствами массовой информации, библиотекой, Отделом культуры и Домом культуры, ДК «Импулс», Комитетом по молодежной политике.

4. Работа с родителями.

Меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе Дома детского творчества. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Отзывы родителей о Доме детского творчества, родительские собрания, анкетирование родителей, общение с родителями, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в Доме детского творчества. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми. Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, детские концерты для родителей, спортивный праздник “Детки и предки”. К сожалению, не у всех педагогов эта работа отлажена и ведется на должном уровне.

5. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2023-2024 учебный год.

Анализ деятельности ДДТ в 2022-2023 учебном году показал, что минувший год был очень плодотворным. Таким образом:

1. Состав учащихся ДДТ в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Увеличилось число учащихся, усвоивших программный материал.
4. Педагоги и учащиеся принимали участие в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.
5. Уровень массовых мероприятий и количество участников по сравнению с прошлым годом увеличился.

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДТ остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития ДДТ:

1. Активизировать работу по привлечению учащихся старшего возраста в детские объединения.
2. Заниматься собственным профессиональным ростом.
3. Активизировать работу с родителями.
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Повышение психоло-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования;
7. Совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса;
8. Обобщение перспективного педагогического опыта через создание портфолио педагога;

Сегодня есть уверенность в том, что реализация этих задач возможна, так как у учащихся, педагогов, родителей есть одно, объединяющее всех желание — видеть свое учреждение современным, развивающимся, способным удовлетворить запросы многих слоев населения, чтобы всем содержанием и формами деятельности соответствовать высокому предназначению и высокой миссии.