

**Пояснительная записка к учебному плану
дополнительного образования детей
МБОУ ДО Чертковский ДДТ на 2024 - 2025 учебный год**

«Закона об образовании» гласит: «Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно».

**Учебный план по дополнительному образованию МБОУ ДО
Чертковский ДДТ разработан на основании:**

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
 - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Уставом и локальными актами учреждения; Лицензия на право образовательной деятельности от 11.01.2016г. № 6109 (бессрочная)
- Обучение детей осуществляется на основе специальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-48416 или от 11.12.2006г. № 06-1844); Приказ

Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цели обучения:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей учащихся;
- воспитание личности ребенка посредством занятий в дополнительном образовании;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- создание условий для реализации педагогики сотрудничества;
- развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора;
- привитие потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к ЗОЖ.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов и формами традиционной внеурочной и внешкольной работы. Дополнительное образование – это специально организованный целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

При организации дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях следует опираться на следующие приоритетные принципы:

1. свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
2. ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
3. возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
4. единство обучения, воспитания, развития;
5. практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования (тарификационный список).

2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования (если нагрузка устанавливается после утверждения тарификационных списков).
3. Должностные инструкции руководителя детского объединения, музыкального руководителя.
4. Образовательная программа дополнительного образования, рекомендованная педсоветом, утвержденная директором ДДТ.
5. Программа развития ДДТ 2023-2028 гг.
6. Расписание занятий.

Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает учебные занятия и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для учащихся. Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения, а также в эти интервалы времени педагог выполняет следующие обязанности:

- встречает и провожает детей;
- информирует и организует выездные мероприятия, согласно учебно-тематическому плану;
- проводит консультации с родителями, доносит до них информацию о совместных мероприятиях.

Учебный план дополнительного образования детей – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является основным финансовым документом. На его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым предметам и отражает:

- направленность образовательной программы;
- учебный предмет (дисциплину);
- ФИО педагога;
- учебную нагрузку педагогов (количество часов в неделю);
- количество учебных групп;
- количество педагогических часов;
- количество воспитанников по годам обучения;
- наполняемость учебных групп (общее количество обучающихся).

Учебный план дополнительного образования ориентирован на 36 недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;
- по выполнению учебно-методических планов образовательных программ педагогов по направленностям деятельности.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Направленности учебных программ по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году следующие:

- Художественная;
- Научно – техническая;
- Туристско-краеведческая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально – педагогическая.

В дополнительном образовании занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным, адаптированным (д.о. «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ) или авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творчество и др. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно.

Формы аттестации контроля знаний: для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, выставки. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах, смотрах, конференциях, концертах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

Администрация образовательного учреждения контролирует работу педагогов. Формы контроля:

- посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций;

- изучение и утверждение программ, календарно – тематических планов.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.