

# **Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества за 2023-2024 учебный год**

## **Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.**

МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
5. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
8. Региональными требованиями к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области;
9. Образовательной программой и программой развития ДДТ;
10. Уставом учреждения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по пяти направлениям, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего поселка и района. В соответствии с перспективным планом работы на 2023-2024 учебный год коллектив ДДТ выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 907 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 40 дополнительных образовательных программ;

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ	Примечание
Техническая	6	15 %	
Физкультурно-спортивная	5	12.5 %	
Художественная	21	52.5 %	
Туристско-краеведческая	3	7.5 %	
Социально-гуманитарная	5	12.5 %	

- ряд досуговых программ;

- продолжал деятельность по программе «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ;

- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 5 направленностям:

В течение последних лет доминирующим остается художественная направленность.

	начало года	Кол-во мальчиков	Кол – во девочек	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Всего групп	
детские объединения художественной направленности	<b>609</b>	<b>300</b>	<b>309</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
детские объединения технической направленности	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
детские объединения туристско-краеведческой направленности	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	
детские объединения социально-гуманитарной направленности	<b>87</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	
детские объединения физкультурно-спортивной направленности	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>907</b>	<b>463</b>	<b>444</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа ДДТ строилась исходя из следующих задач:

- сохранять и преумножать традиции учреждения;
- расширять образовательное пространство на основе интеграции различных видов деятельности;
- осуществлять диагностику потребностей населения в образовательных услугах и учитывать их при составлении образовательной программы, учебного плана, плана работы учреждения на учебный год, дополнительных образовательных программ;
- принимать участие в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества;
- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями поселка и района;
- обеспечить содержательную досуговую деятельность обучающихся ДДТ через проведение праздников, игровых и интеллектуальных программ;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- осуществлять работу по привлечению старшеклассников к деятельности в объединениях ДДТ, развитие их мотивации и инициативы;

Дополнительное образование реализуется не только на базе ДДТ, но и на базе школ поселка и района.

### **Работа детских объединений МБОУ ДО Чертковский ДДТ на базе ОУ поселка и района (2023 -2024 учебном год)**

#### **1. МБОУ Чертковская СОШ № 2**

Художественная направленность

Ступени творчества 2 группы

(46 человек)

**46 человек**

---

#### **2. МБОУ Чертковская СОШ № 3**

Художественная направленность

«Сувенир»

1 группа

- 1 классы (30 человек)

**30 человек**

---

#### **3. МБОУ Маньковская СОШ**

Туристско-краеведческая направленность

«Край родной »

1 группа

- 6,7 класс (16 человек)

Художественная направленность

«Природа и фантазия»

2 группы

- 1-4 классы (27 человек)

«Театральный»

5 групп -

1,2,3,4 классы (75 человек)

**118 человек**

---

#### **4. МБДОУ Маньковский д/с «Чебурашка»**

Художественная направленность

«Природа и творчество» 2 группы - 5-7 лет (31 человека)  
**31 человек**

---

### **7. Кутейниковская ООШ**

Физкультурно-спортивная направленность  
«Перекресток» 1 группа - 4-9 класс (15 человек)  
**15 человек**

---

### **8. Сохрановская СОШ**

Техническая направленность  
«Мой друг компьютер» 3 группы - 4-7 класс (37 человек)  
«Инфознайка» 1 группа (10 человек)  
«Занимательная информатика» 1 группа (12 человек)  
Художественно – эстетическая направленность  
Творческое ассорти 1 группа - 6-7 класс (15 человек)  
Физкультурно – спортивная направленность  
Подвижные игры 1 группа - 8-9 класс (15 человек)  
Социально – гуманитарная направленность  
Подросток 1 группа - 6-8 класс (15 человек)

**104 человека**

---

### **9. Алексеево – Лозовская СОШ**

Художественная направленность  
«Непоседы» 1 группа - 2 класс (13 человек)  
«Умелые ручки» 1 группа - 1 класс (16 человек)  
«Самоделкины» 1 группа - 2 класс (22 человека)  
«Удивительный мир оригами» 3 группы - 5 -7 класс (47 человек)  
«Театральный сундучок» 1 группа - 3-4 класс (17 человек)

**115 человек**

---

### **10. Греково - Степановская СОШ**

Художественная направленность  
«Фантазия» 1 группа - 1-2 класс (15 человек)  
Художественная направленность  
«Мобильная фотография» 1 группа -8-11 класс (15 человек)  
Туристско-краеведческая направленность  
«Мир вокруг нас» 1 группа -5-7 класс (15 человек)  
Техническая направленность  
«Инженерная графика» 1 группа - 3 -4 класс (15 человек)

**60 человек**

---

### **11. МБДОУ д\с «Сказка»**

Художественная направленность  
Калейдоскоп идей 2 группы (27 человек)

**27 человека**

---

### **12. МБДОУ д.с. «Веснянка»**

Художественная направленность  
«От ритмики – к танцу» 3 группы

**(41 человек)**

---

### 13. Тарасово – Меловская СОШ

Туристско – краеведческая направленность

«Юный краевед» 1 группа

**(15 человек)**

**39 групп Всего 502 человека**

## Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

### 2.1. Характеристика состава обучающихся.

	кол-во на Соц гуманитарная.	мальчиков	девочек	кол-во на Техническая.	мальчиков	девочек	кол-во на Тур – краев.	мальчиков	девочек	кол-во на Физ спорт	мальчиков	девочек	кол-во на Художественная	мальчиков	девочек
Дошкольники	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			<b>0</b>			<b>121</b>	<b>62</b>	<b>59</b>
Младшие школьники (7-9 лет)	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>311</b>	<b>164</b>	<b>149</b>
Подростки (10-14 лет)	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>162</b>	<b>70</b>	<b>92</b>
Старшеклассники и (15-17 лет)	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>							<b>33</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
18 лет и старше															
Всего:	<b>87</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>87</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>609</b>	<b>300</b>	<b>309</b>

## 2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив ДДТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив находится в той возрастной категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Постоянные	Совместители	Квалификационные категории				Стаж работы (педагогический стаж)				
		Высшая	Первая	б\к	Соотв. заним. должности	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	Свыше 20 лет.
15	14	11	2	16		3	3	2	2	19

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДТ, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Педагогический коллектив работает в отдаленных от ДДТ школах и населенных пунктах. По всем возникающим вопросам они получали консультации и методическую помощь.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на семинарах, конференциях, вебинарах. Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

### Педагогические советы на 2023 -2024 учебный год.

#### № 1 Август - сентябрь месяц.

1. Основные задачи и направления деятельности учреждения в новом учебном году. Знакомство с вводными приказами и инструктажами.
2. Обсуждение и утверждение перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Разное (утверждение учебной документации, локальных актов учреждения, комплектование детских объединений, утверждение программ, планов работы и др.).

#### № 2 Декабрь месяц.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как документ:

**Показатель 1.** Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы

**Показатель 2.** Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы

2. Знакомство и утверждение плана работы на зимние каникулы.
3. Разное.

#### № 3 Март месяц.

1. Анализ работы педагогов детских объединений по вопросу посещаемости и сохранению контингента учащихся. Выступление педагогов.
2. Знакомство и утверждение плана работы на весенние каникулы..
3. Разное.

#### № 4 Май месяц.

1. Анализ результатов образовательной деятельности в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2023 – 2024 учебный год.
2. Организация летней оздоровительной работы.
3. Разное.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете ДДТ комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование, папки сценариев и методических разработок.

### **2.3. Совершенствование программно-методического обеспечения.**

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных обще образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в ДДТ проведена корректировка ранее созданных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в ДДТ, являются модифицированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка календарно – тематических и воспитательных планов, журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность педагогического коллектива ДДТ развивается как в рамках индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, так и в рамках образовательной программы и программы развития ДДТ. Кроме того, работает детское объединение по адаптированной программе «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ.

## 2.4. Характеристика образовательного процесса.

Учреждение осуществляет работу по 5 направленностям:

1. Физкультурно-спортивная направленность включает работу таких детских объединений как: «Самбо», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», занятия проводятся на базе Сохрановская СОШ,

2. Социально-гуманитарная направленность включает работу таких детских объединений как: д.о. «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ, д.о. «Подросток» занятия проводятся на базе Сохрановская СОШ, «Веселый английский», «Разговорный английский», «Перекресток» занятия проводятся на базе Кутейниковская ООШ,

В данном направлении особое внимание уделяется патриотическому, правовому воспитанию обучающихся, подготовке их к проживанию в трудных жизненных ситуациях, поддержке подростков в трудные периоды жизни.

3. Техническая направленность – «Техническое творчество», «Мой друг компьютер», «Инфознайка», «Занимательная информатика» на базе Сохрановская СОШ, д.о. «Инженерная графика», на базе Греково – Степановская СОШ.

4. Художественная направленность - в 36 группах занимается 609 обучающихся. В ДДТ в этой направленности работают такие детские объединения: «Юный художник», «Сувенир», «Калейдоскоп идей», «Ступени творчества», «Природа и творчество», «Природа и фантазия», «Творческое ассорти», «Рукодельница», «Театральный сундучок», «Волшебный мир оригами», «Театральный», «Волшебные ладошки», «Художественная обработка древесины», «Фантазия», «Непоседы», «Самоделкины», «Удивительный мир оригами».. Данные объединения работают на базе ДДТ, СОШ № 3, СОШ № 2, Маньковская СОШ, Маньковский д\с «Чебурашка», Греково – Степановская СОШ, Чертковский д\с №1.

5. Туристско-краеведческая направленность, объединения данной направленности работают на базе Маньковской СОШ, Греково – Степановской СОШ, Тарасово – Меловской СОШ. В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Основными видами деятельности объединений являются: соревнования, слеты, проведение поисковой и исследовательской работы, сбор краеведческого материала, оформление альбомов, стендов, написание исследовательских проектов, встречи с ветеранами, участие в конференциях и конкурсах.

**Информация о достигнутых результатах  
в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2023 – 2024  
учебный год.**

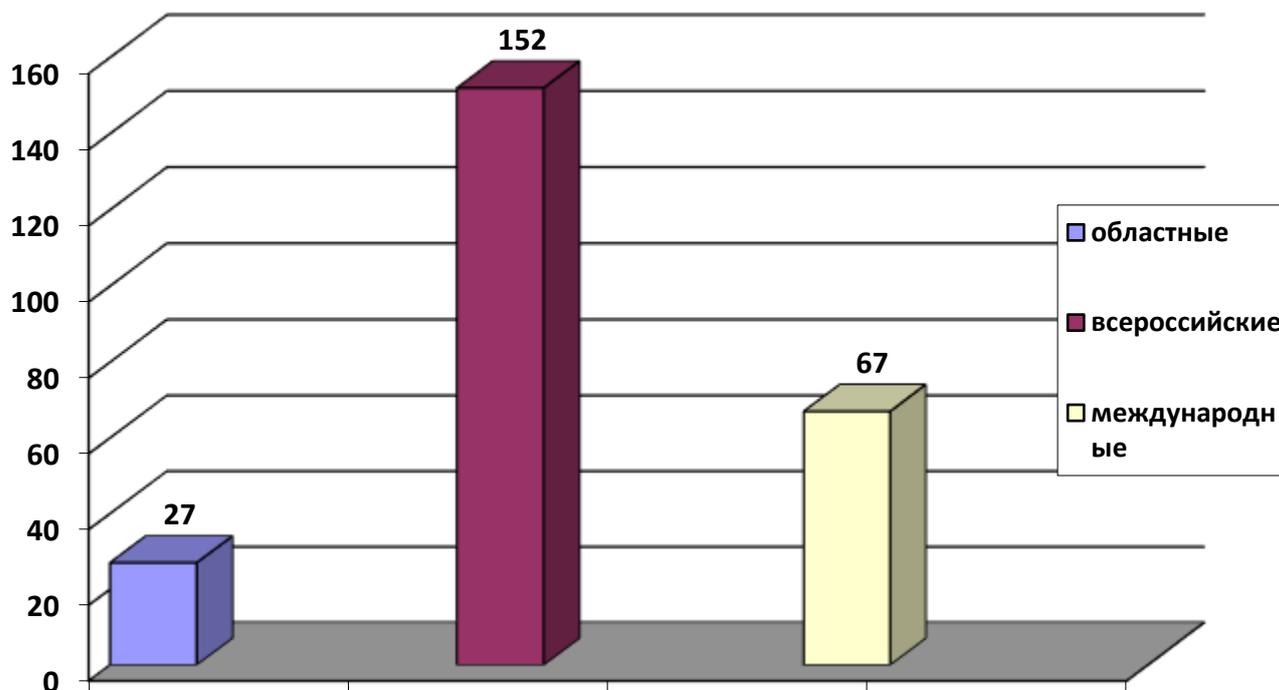
**2023-2024 учебный год**

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)						
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня, из них		Всероссийского уровня, из них		Международного уровня, из них		
			занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	Из них занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	
<b>июль декабрь 2023 г.</b>									
16	98	33	1	2- 3-	1-48	2-21 3-16	1-16	2- 3-1	

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)						
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня, из них		Всероссийского уровня, из них		Международного уровня, из них		
			занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	Из них занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	
<b>январь июнь 2024 г.</b>									
11	54	34	1-1	2 - 1 3 - 1	37	2- 8 3- 3	24	2- 2 3-	

**За учебный год**

27	152	67	1-2	2 – 1 3-1	85	2- 29 3- 19	40	2- 2 3-1
----	-----	----	-----	--------------	----	----------------	----	-------------



В организации работы с детскими коллективами существуют определённые сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В ДДТ существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений: знания в области ТБ, теоретические знания, практические знания;
- личностные качества: коммуникативность, толерантность, трудолюбие, креативность.

### Переведены на 2 и 3 года обучения

Название д.о.	Ф.И.О. руководителя	II г.об.	III г.об.
Природа и фантазия 1	Лемешкова В.А.	1 группа	
Сувенир 1	Скляренко Е.П.	1 группа	
Мой друг компьютер 1	Скорикова Т.А.		1 группа
Инфознайка	Скорикова Т.А.	1 группа	
Занимательная информатика	Скорикова Т.А.	1 группа	
Подвижные игры	Брыль Е.В.	2 группы	
Театр и дети	Бурлуцкая И.А.	2 группы	
Самodelкины	Дьяченко Г.С.	1 группа	
Театральный сундучок	Колузонова И.В.	1 группа	
Удивительный мир оригами	Колузонова И.В.	1 группа	1 группа
<b>Всего:</b>		<b>11 групп</b>	<b>2 группы</b>

### Средняя наполняемость групп и выполнение программного материала

Название детского объединения	Направленность	сох I	ран II	но III	сть IV	V/ I V	Ср.	Выполнен. программы	Кол. дев-к	Кол. малов	ОУ
«Рукодельница»	ХУДОЖЕ	100%					100%	100%	17		ДДТ
«Юный художник»	СТВЕНН АЯ	100%					100%	99%	9	9	шк.2
«Волшебная кисточка»		82%	100%				91%	99%	12	9	д\с
«Театр кукол»		100%					100%		9	8	ДДТ
«Сувенир»		100%	100%	100%	100%		100%	97,5%	39	42	шк.2, 3 (ддт)
«Калейдоскоп идей»		100%	93%				96,5%	97%	15	11	ДДТ
Природа и фантазия		100%	100%	100%	100%		97%	98,5%	25	33	МСО Ш,д\с
Художественная обработка древесины		100%	100%				100%	97%	8	22	ДДТ
Ступени творчества		100%	100%				100%	96,5%	20	24	ДДТ
Фантазия		100%					100%	83%	9	6	Г-Ст.

											СОШ
«Творческое ассорти»		100%					100%	89%	8	7	Сох. СОШ
«Самodelкины»		100%					100 %	93%	11	11	А-Лоз. СОШ
«Непоседы»		93%					93 %	93%	2	10	А-Лоз. СОШ
«Умелые ручки»		100%					100%	96%	7	10	А-Лоз. СОШ
Театральный		100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	93 %	40	35	МСОШ
«Театральный сундучок»		100%					100%	96%	10	6	А-Лоз. СОШ
«Удивительный мир оригами»		100%	100%	100 %			100%	99%	24	21	А-Лоз. СОШ
«Вдохновение»		100%					100%	100%	8	9	Зуб. ООШ
«Мобильная фотография»		100%					100%	93%	11	4	Г-Ст СОШ
«От ритмики к танцу»		94,1	91,7	100			95,2	94,3	19	20	д/с
	ТУРИСТ										
«Край родной»	СКО-	100%					100%	99%	10	6	МСОШ
«Мир вокруг нас»	КРАЕВЕ Д ЧЕСКАЯ	100%					100%	88%	6	9	Г-Ст. СОШ
Юный эколог		100%					100%	92%	9	6	Т-М СОШ
	ФИЗКУЛ БТУРНО										
«Самбо»	СПОРТИ В НАЯ	90%	90%				90%	95 %	4	34	ДДТ
«Подвижные игры»		92.4%					92.4%	93.7%	6	12	ДДТ
Настольный теннис		100%					100%	98,6%	1	14	ДДТ

«Подвижные игры»		100%					100%	96%	9	6	Сох. СОШ
	ТЕХНИ-										
Техническое творчество	ЧЕСКАЯ	100%					100%	97 %	6		ДДТ, шк.№ 2
«Инженерная графика»		93%					93%	87,5 %	4	10	Г-Ст СОШ
«Мой друг компьютер»		100%	100%	100 %	100 %	100 %	100%	98,6%	27	32	Сох. СОШ
	СОЦИА-										
«Подросток»	ЛЬНО – ГУМАН.	100%					100%	89 %	7	8	ДДТ
Мир вокруг меня		100%	100%				100%	97%	7	5	ДДТ
«Перекресток»		93%					89%	100%	9	5	Кут. ООШ
«Веселый английский»		100%					100%	94%	9	14	ДДТ
«Разговорный английский»		100%					100%	94%	7	9	ДДТ

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств. Приоритет развития летнего отдыха – максимальное взаимодействие ДДТ с пришкольными лагерями, работающими на базе МБОУ СОШ № 1, 2, 3, Маньковская, Алексеево – Лозовская и Сохрановская СОШ.

### 3. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ДДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в ДДТ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения. В каждом детском объединении сложились традиционные воспитательные мероприятия;
- воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма. В ДДТ существуют формы работы с учащимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот».
2. Спортивно-оздоровительная работа. Проводилась на мероприятиях: туристическая эстафета, шашечные турниры, соревнования по настольному теннису, спортивные игры и соревнования, «Детки и предки» и др.

3. Профилактика правонарушений. Педагоги, в целях предотвращения асоциального поведения учащихся, провели беседы в объединениях, организовывали встречи с сотрудниками правоохранительных органов, поисково – спасательного отряда, ВДПО. Основными направлениями культурно – досуговой работы в 2023-2024 учебном году стали:

- организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях, турнирах;

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги ДДТ добились активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий.

Решая задачи воспитания ДДТ активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, детскими садами поселка и района, учреждениями дополнительного образования детей, детско-молодежными общественными объединениями ОУ района, средствами массовой информации, библиотекой, Отделом культуры и Домом культуры, ДК «Импульс», Комитетом по молодежной политике.

#### **4. Работа с родителями.**

Меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе Дома детского творчества. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Отзывы родителей о Доме детского творчества, родительские собрания, анкетирование родителей, общение с родителями, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в Доме детского творчества. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми. Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, детские концерты для родителей, спортивный праздник “Детки и предки”. К сожалению, не у всех педагогов эта работа отлажена и ведется на должном уровне.

#### **5. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.**

Анализ деятельности ДДТ в 2023-2024 учебном году показал, что минувший год был очень плодотворным. Таким образом:

1. Состав обучающихся ДДТ в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Увеличилось число обучающихся, усвоивших программный материал.
4. Педагоги и обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДТ остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития ДДТ:

1. Активизировать работу по привлечению обучающихся старшего возраста в детские объединения.
2. Заниматься собственным профессиональным ростом.
3. Активизировать работу с родителями.

4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Повышение психоло-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования;
7. Совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса;
- 8.Обобщение перспективного педагогического опыта через создание портфолио педагога;
- 9.Увеличить уровень участия в массовых мероприятиях и конкурсах Областного, Международного и Всероссийского уровней.

Сегодня есть уверенность в том, что реализация этих задач возможна, так как у учащихся, педагогов, родителей есть одно, объединяющее всех желание — видеть свое учреждение современным, развивающимся, способным удовлетворить запросы многих слоев населения, чтобы всем содержанием и формами деятельности соответствовать высокому предназначению и высокой миссии.