

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества  
за 2020-2021 учебный год**

**Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.**

МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») зарегистрированное в Минюсте РФ 04.07.2014 № 41;
- Концепцией модернизации дополнительного образования РФ;
- Региональными требованиями к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области;
- Образовательной программой и программой развития ДДТ;
- Уставом учреждения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по пяти направлениям, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего поселка и района. В соответствии с перспективным планом работы на 2020-2021 учебный год коллектив ДДТ выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 1050 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 42 дополнительных образовательных программ;

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ	Примечание
Научно-техническая	4	9%	
Физкультурно-спортивная	10	24%	
Художественно-эстетическая	23	55%	
Туристско-краеведческая	2	5%	
Социально-педагогическая	3	7%	

- ряд досуговых программ;

- продолжал деятельность по программе «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 5 направленностям:

В течение последних лет доминирующим остается художественно-эстетическая направленность.

	начало года 15.09.	Кол-во девочек	01.10. 2020	Кол-во девочек	01.11 2020	Кол-во девочек	15.12 2020	Кол-во девочек
детские объединения художественно-эстетической направленности	575	328	575	328	597	345	597	345
детские объединения научно-технической направленности	<b>118</b>	55	118	55	118	55	118	55
детские объединения туристско-краеведческой направленности	29	16	29	16	29	16	29	16
детские объединения социально-педагогической направленности	12	6	12	6	12	6	77	37
детские объединения физкультурно-спортивной направленности	156	80	187	96	191	97	249	125
Всего:	890	485	921	501	947	519	1070	578

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа ДДТ строилась исходя из следующих задач:

- сохранять и преумножать традиции учреждения;
- расширять образовательное пространство на основе интеграции различных видов деятельности;
- осуществлять диагностику потребностей населения в образовательных услугах и учитывать их при составлении образовательной программы, учебного плана, плана работы учреждения на учебный год, дополнительных образовательных программ;
- принимать участие в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества;
- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями поселка и района;
- обеспечить содержательную досуговую деятельность обучающихся ДДТ через проведение праздников, игровых и интеллектуальных программ;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- осуществлять работу по привлечению старшеклассников к деятельности в объединениях ДДТ, развитие их мотивации и инициативы;

Дополнительное образование реализуется не только на базе ДДТ, но и на базе школ поселка и района.

## **Работа детских объединений МБОУ ДО Чертковский ДДТ на базе ОУ поселка и района (2020 -2021 учебном год)**

### **1. МБОУ Чертковская СОШ № 2**

**Научно – техническая направленность**

**Техническое творчество 1 группа**

**2а класс (20 человек)**

**20 человек**

### **2. МБОУ Чертковская СОШ № 3**

**Художественно – эстетическая направленность**

**«Сувенир»**

**1 группа**

**- 2а класс (15 человек)**

**«Звукоград»**

**1 группа - 4 класс(15 человек)**

**30 человек**

### **3. МБОУ Маньковская СОШ**

**Туристско-краеведческая направленность**

**«Экология и человек»**

**1 группа**

**- 8 класс (14 человек)**

**Художественно – эстетическая направленность**

**«Природа и фантазия» 2 группа**

**- 1-4 классы (55 человек)**

**«Театральный»**

**4 группы -**

**1,2,3,4 классы (60 человек)**

129 человек

**4. Р.центр**

Художественно – эстетическая направленность

«Театральный» 1 группа (11 человек)  
11 человек

**5. МБОУ Зубрилинская ООШ**

Физкультурно - спортивная направленность

«Олимпик» 1 группа - 2-9 класс (16 человек)  
16 человек

**6.МБДОУ Маньковский д\с «Чебурашка»**

Художественно – эстетическая направленность

«Природа и фантазия» 2 группы - 5-7 лет (36 человека)  
36 человек

**7. Кутейниковская ООШ**

Физкультурно-спортивная направленность

«Перекресток» 1 группа - 4-9 класс (15 человек)  
15 человек

**8. Сохрановская СОШ**

Научно – техническая направленность

«Мой друг компьютер» 5 групп - 1-7 класс (67 человек)  
67 человек

**9. Алексеево – Лозовская СОШ**

Художественно – эстетическая направленность

«Умелые ручки» 4 группы -3-9 класс (38 человек)  
«Непоседы» 1 группа- 1 класс (15 человек)  
«Золотой ключик» 1 группа - 1-2 класс (15 человек)  
«Театральный сундучок» 2 группы - 3-6 класс (38 человек)  
«Волшебный бисер» 1 группа - 6-7 класс (15 человек)  
121 человек

**10. Греково - Степановская СОШ**

Художественно – эстетическая направленность

«Фантазия» 1 группа - 1-4 класс (15 человек)

Научно – техническая направленность

«Мир в объективе» 1 группа -5-7 класс (15 человек)

Туристско-краеведческая направленность

«Мир вокруг нас» 1 группа -8-11 класс (15 человек)

Физкультурно – спортивная направленность

«Карусель» 1 группа - 1-4 класс (15 человек)

60 человек

**11. д\с «Березка»**

Художественно – эстетическая направленность

«Юный художник » 2 группы (25 человек)

«Сувенир» 2 группы (28 человек)

53 человека

**14. МБОУ Шептуховская СОШ**

**Художественно – эстетическая направленность**  
**«Театр масок »** **1 группа** **(15 человек)**  
**15 человек**

**15. МБДОУ д\с «Сказка»**  
**Физкультурно – спортивная направленность**  
**«Малыши крепыши»** **2 группы** **(31 человек)**  
**31 человек**

**16. МБДОУ д.с. «Веснянка»**  
**Физкультурно – спортивная направленность**  
**«Здоровячок»** **3 группы** **(57 человек)**

**43 группы Всего 661 человек**

## **Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.**

### **2.1. Характеристика состава обучающихся .**

Возраст обучающихся	2020/2021 уч. год					
	2020		2021		2020	
	кол-во на 15.09.2020	%	на 01.10.2020	%	на 15.12.2020	
Дошкольники	96	11	127	14	199	18,6
Младшие школьники (7- 9 лет)	404	45	404	44	440	41
Подростки (10-14 лет)	346	39	346	37,6	382	36
Старшеклассники (15-17 лет)	40	4,5	40	4	45	4
18 лет и старше	4	0,5	4	0,4	4	0,4
Количество девочек	485	54.5	501	54	578	54
Количество мальчиков	405	45.5	420	46	492	46
Всего:	890	100	921	100	1070	

В этом учебном году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по ДДТ в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика

– детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля, полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

## 2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив ДДТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив находится в той возрастной категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Постоянные	Совместители	Квалификационные категории				Стаж работы в учреждении (педагогический стаж)				
		Высшая	Первая	б\к	Соответв. зан им. должности	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	Свыше 20 лет.
на 15.09.2020 15	8	8	3	7	5	3	1	1	4	14
На 15.12.2020 17	8	8	3	9	5	4	2	1	4	14

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДТ, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Педагогический коллектив работает в отдаленных от ДДТ школах и населенных пунктах. По всем возникающим вопросам они получали консультации и методическую помощь.

В этом учебном году процедуру аттестации на высшую категорию прошла педагог дополнительного образования Сулацкая В.Н.. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на семинарах, конференциях, вебинарах.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

### Педагогические советы на 2020 -2021 учебный год.

№ 1 Август - сентябрь месяц.

1. Выборы секретаря педагогического совета на 2020-2021 учебный год.
2. Основные задачи и направления деятельности учреждения в новом учебном году. Знакомство с вводными приказами и инструктажами.
3. Обсуждение и утверждение перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год.
4. Разное (о комплектовании детских объединений, о программах, планах работы и др.).

#### № 2 Декабрь месяц.

1. Анализ деятельности Дома детского творчества за 2020 год.
2. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года.
3. Итоги контроля работы творческих объединений в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.
4. Утверждение плана воспитательных мероприятий МБУ ДО Чертковский ДДТ для обучающихся творческих объединений на зимние каникулы.
5. Об опыте работы педагога дополнительного образования Складенко Е.П. в творческом объединении «Сувенир».

#### № 3 Март

1. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом по внедрению современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Проблемы. Перспективы.
2. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений МБУ ДО Чертковский ДДТ на весенние каникулы.
3. Об опыте работы педагога дополнительного образования Сидоренко А.А. в творческом объединении «Техническое творчество».
4. Разное.

#### № 4 Июнь месяц.

1. Анализ результатов образовательной деятельности в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2020 – 2021 учебный год.
2. О результатах промежуточной и итоговой аттестации в 2020-2021 уч. г.
3. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 - 2021 учебном году.
4. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений на летние каникулы ДДТ (педагог – организатор).
5. Разное.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете ДДТ комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование, папки сценариев и методических разработок.

### **2.3. Совершенствование программно-методического обеспечения.**

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в ДДТ проведена корректировка ранее созданных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в ДДТ, являются модифицированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка календарно – тематических и воспитательных планов, журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность педагогического коллектива ДДТ развивается как в рамках индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, так и в рамках образовательной программы и программы развития ДДТ. Кроме того, работает детское объединение по адаптированной программе «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ.

### **2.4. Характеристика образовательного процесса.**

Учреждение осуществляет работу по 5 направленностям:

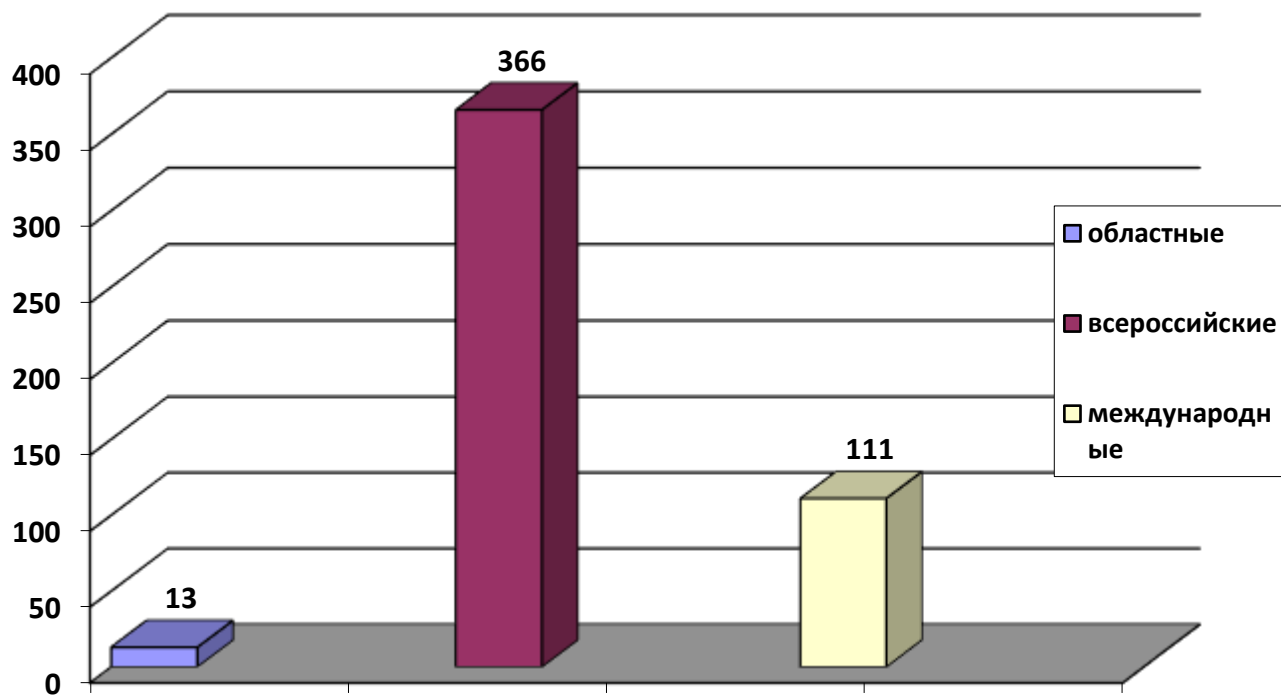
1. Физкультурно-спортивная направленность включает работу таких детских объединений как клуб «Любители ЗОЖ», д.о. «Подвижные игры», д.о. «Настольный теннис», «Кроссфит», д.о. «Олимпик» работает на базе Зубрилинская ООШ, д.о. «Перекресток» занятия проводятся на базе Кутейниковская ООШ, д.о. «Здоровячок», занятия проводятся на базе д\с «Веснянка». д.о. «Малыши крепыши», занятия проводятся на базе д\с «Сказка». д.о. «Карусель», занятия проводятся на базе Гр.- Степановская СОШ.

2. Социально-педагогическая направленность включает работу таких детских объединений как: Занимательный английский, Увлекательный английский, д.о. «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ. В данном направлении особое внимание уделяется патриотическому, правовому воспитанию обучающихся, подготовке их к проживанию в трудных жизненных ситуациях, поддержке подростков в трудные периоды жизни.





31	193	33	13	2- 1	29	2- 28 3- 13	17	2- 8 3- 3
<b>Всего:</b>	<b>366</b>	<b>111</b>	<b>13</b>		<b>80</b>	<b>2- 89 3 – 31 120</b>	<b>46</b>	<b>2 – 14 3 – 6 20</b>



В организации работы с детскими коллективами существуют определённые сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В ДДТ существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений: знания в области ТБ, теоретические знания, практические знания;

- личностные качества: коммуникативность, толерантность, трудолюбие, креативность.

### Переведены на 2 и 3 года обучения

Название д.о.	Ф.И.О. руководителя	II г.об.	III г.об.
Художественная обработка древесины	Сидоренко А.А.		1 группа
Природа и фантазия	Лемешкова В.А.	1 группа	
Театральный	Бурлуцкая И.А.	2 группы	
Мой друг компьютер	Скорикова Т.А.	2 группы	1 группа
Рукодельница	Гресева О.И.	1 группа	
Подвижные игры	Брыль Е.В.		2 группы
Звукоград	Герасименко С.И.		1 группа
Умелые ручки	Дьяченко Г.С.	1 группа	
Театральный сундучок	Колузонова И.В.	1 группа	1 группа
Волшебный бисер	Колузонова И.В.	1 группа	
Сувенир	Склярченко Е.П.	2 группы	
Техническое творчество	Сидоренко А.А.	1 группа	
<b>Всего:</b>		<b>12 групп</b>	<b>6 групп</b>

Средняя наполняемость групп и выполнение программного материала

Название детского объединения	Направленность	сох					V/IV	Ср.	Выполнение программы	Кол. девочек	Кол. мальчиков	ОУ
		I	II	III	IV							
«Рукодельница»	ХУДОЖЕ	100%						100%	16		ДДТ	
«Театр кукол»		100%						94%	8	13	шк.№2	
«Юный	СТВЕННО-	100	100	100			100	91%	23	11	д\с	

художник»		%	%	%			%				шк.2
«Волшебные ладошки»		93 %						83%	6	6	шк.2
«Мягкая игрушка»		100 %						88%	15		ДДТ
«Сувенир»	ЭСТ-КАЯ	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99 94%	89%	54	40	шк.2, 3 (ддт)
Природа и фантазия		63 %	63 %	100 %	75 %	100 %	80 %	87%	43	45	МСО Ш,дс
Художественная обработка древесины		100 %	100 %	100 %			100 %	93%	20	21	ДДТ
Фантазия		100 %						82%	6	9	Г-Ст. СОШ
«Звукоград»		100 %						97%	7	8	шк.3
«Камертон»		100 %						96%	11		ДДТ
«Умелые ручки»		100 %	92 %	91 %			96,5 %	84 %	27	11	А- Лоз. СОШ
«Непоседы»		86 %						85%	2	11	А- Лоз. СОШ
Театральный		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	69 %	47	28	МСО Ш
«Театральный сундучок»		100 %	100 %			100 %	95,8 %	91%	19	19	А- Лоз. СОШ
«Волшебный бисер»		100 %					100 %	89%	8	7	А- Лоз. СОШ
«Золотой ключик»		86 %					86 %	95%	6	7	А- Лоз. СОШ
	ТУРИСТ										
«Экология и	СКО-	100					100	85%	8	6	МСО

человек»		%					%				Ш
«Мир вокруг нас»	КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	100%						90%	8	7	Г-Ст. СОШ
	ФИЗКУЛЬ										
«Олимпик»	ТУРНО-	100%					100%	86%	5	11	Зуб. ООШ
«Любители ЗОЖ»	СПОРТИВНАЯ	100%	100%	100%	100%		100%	96%	16	43	ДДТ
«Перекресток»		93,3%					93,3%	87%	9	5	Кут. ООШ
«Подвижные игры»		100%	100%				100%	90%	17	22	ДДТ
Настольный теннис		100%					100%	36%	1	14	ДДТ
«Здоровячок»		100%	100%	100%			100%	50,6%	30	30	д\с Веснянка
«Малыши крепыши»		100%	100%				100%	88%	17	16	д\с Сказка
«Кроссфит»		100%	100%				100%	93%	8	8	ДДТ
«Карусель»		100%					100%	90%	6	9	Г-Ст. СОШ
	НАУЧНО-ТЕХНИ-										
Техническое творчество	ЧЕСКАЯ	100%	100%				100%	90%	18	19	ДДТ, шк.№ 2
«Мир в объективе»		100%						86%	7	8	Г-Ст СОШ
«Мой друг компьютер»		100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	32	35	Сох. СОШ
	СОЦИА-										
Занимательный английский		100%	100%	92%			97%	47%	26	16	ДДТ

Увлекательный английский		100 %	100 %					48%	14	14	ДДТ
Мир вокруг меня		100 %						93%	5	7	ДДТ

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств. Приоритет развития летнего отдыха – максимальное взаимодействие ДДТ с пришкольными лагерями, работающими на базе МБОУ СОШ № 1, 2, 3, Маньковская, Алексеево – Лозовская и Сохрановская СОШ.

### **3. Воспитательная система и досугово-массовая работа.**

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ДДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в ДДТ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения. В каждом детском объединении сложились традиционные воспитательные мероприятия;
- воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма. В ДДТ существуют формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот».
2. Спортивно-оздоровительная работа. Проводилась на мероприятиях: туристическая эстафета, шашечные турниры, соревнования по настольному теннису, спортивные игры и соревнования, «Детки и предки» и др.
3. Профилактика правонарушений. Педагоги, в целях предотвращения асоциального поведения обучающихся, провели беседы в объединениях, организовывали встречи с сотрудниками правоохранительных органов, поисково – спасательного отряда, ВДПО. Основными направлениями культурно – досуговой работы в 2018-2019 учебном году стали:
  - организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
  - участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях, турнирах;

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги ДДТ добились активных участников и зрителей, повышение качества культурно

– досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий.

Решая задачи воспитания ДДТ активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, детскими садами поселка и района, учреждениями дополнительного образования детей, детско-молодежными общественными объединениями ОУ района, средствами массовой информации, библиотекой, Отделом культуры и Домом культуры, ДК «Импульс», Комитетом по молодежной политике.

#### **4. Работа с родителями.**

Меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе Дома детского творчества. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Отзывы родителей о Доме детского творчества, родительские собрания, анкетирование родителей, общение с родителями, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в Доме детского творчества. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми. Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, детские концерты для родителей, спортивный праздник “Детки и предки”. К сожалению, не у всех педагогов эта работа отлажена и ведется на должном уровне.

#### **5. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.**

Анализ деятельности ДДТ в 2020-2021 учебном году показал, что минувший год был очень плодотворным. Таким образом:

1. Состав обучающихся ДДТ в течение учебного года оставался стабильным.
2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.
3. Увеличилось число обучающихся усвоивших программный материал.
4. Педагоги и обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.
5. Уровень массовых мероприятий и количество участников по сравнению с прошлым годом выросли.

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДТ остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития ДДТ:

1. Активизировать работу по привлечению старшеклассников в детские объединения.
2. Заниматься собственным профессиональным ростом.
3. Активизировать работу с родителями.
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Повышение психоло-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования;
7. Совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса;
8. Обобщение перспективного педагогического опыта через создание портфолио педагога;

Сегодня есть уверенность в том, что реализация этих задач возможна, так как у обучающихся, педагогов, родителей есть одно, объединяющее всех желание — видеть свое учреждение современным, развивающимся, способным удовлетворить запросы многих слоев населения, чтобы всем содержанием и формами деятельности соответствовать высокому предназначению и высокой миссии.