

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕРТКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Согласовано

на педагогическом совете

Протокол № __1__

« 27 » __ 08 __ 2021г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДО Чертковский ДДТ

_____ В.И.Новохатский

« ____ » _____ 2021г.

Образовательная программа

Дома детского творчества

на 2021-2022 учебный год

п. Чертково

2021г.

Содержание:

- 1. Введение.**
 - 1.1. Информационная справка о Доме детского творчества.**
 - 1.2. Информация о достигнутых результатах в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2020-2021 учебный год.**
- 2. Анализ работы МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2020 – 2021 учебный год**
 - 2.1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.**
 - 2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.**
 - 2.3. Совершенствование программно - методического обеспечения.**
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.**
 - 2.5. Воспитательная система и досугово – массовая работа.**
 - 2.6. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2021-2022**
- 3. Общие положения образовательной программы.**
- 4. Аналитическое обоснование программы.**
- 5. Цели, задачи и приоритетные направления работы в ДДТ на 2021-2022 учебный год.**
- 6. Особенности организации образовательного процесса.**
- 7. Система контроля качества обучения.**
- 8. Модель выпускника.**
- 9. Список используемой литературы.**

Введение

Дополнительное образование – сложная и динамичная социальная структура. В стенах Дома детского творчества взаимодействуют педагоги, обучающиеся и родители, они имеют самый различный образовательный, культурный и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Дом детского творчества способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности в котором желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Уставом ДДТ, Программой развития ДДТ настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой политики Чертковского Дома детского творчества.

Основная цель программы - социальная адаптация детей и подростков через реализацию их потребностей в дополнительном образовании.

Модуль 1. Информационная справка о Доме детского творчества

а) Общая характеристика

Чертковский Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы посёлка, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Чертковский Дом Детского творчества.

Адрес и место нахождения: 346000, Ростовская обл., п. Чертково,
ул. Пролетарская, 102

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав учреждения.
- Лицензия на образовательную деятельность № 6109 от 11 января 2016 г.
- Программа развития учреждения на 2018-2022гг., утверждена педагогическим советом ДДТ.

Характеристика контингента обучающихся:

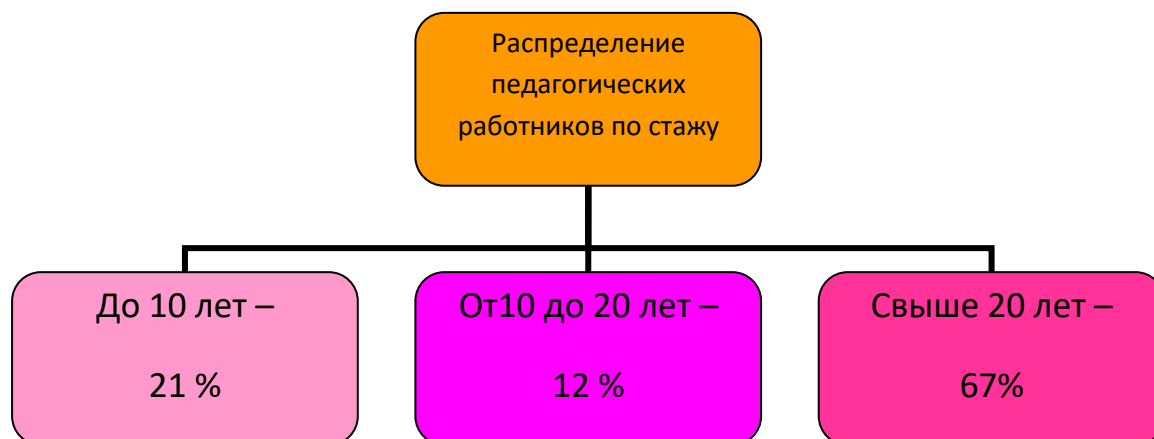
- Численность обучающихся – 1013 человек;
- Количество групп – 68
- Количество групп по годам обучения:
 - ⊗ 1-й год обучения - 50 групп
 - ⊗ 2-й год обучения - 11 групп
 - ⊗ 3-й год обучения - 7 групп

Данные о педагогах:

Всего педагогических работников -

Из них: постоянных работников –16 , совместителей –9

Учебно-воспитательный процесс осуществляется: директором ДДТ, заместителем директора по УВР, 1 методистом, 1 социальным педагогом и 20 педагога ДО. Из них 8 сотрудников с высшей категорией, 3 сотрудника с I категорией, соответствие занимаемой должности – 3 человек Стаж работы до 5 лет имеет 4 педагога, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 20 лет – 3 педагогов, 20 лет и более – 16 педагогов.



Режим работы учреждения:

Семидневная рабочая неделя. Первая смена – с 9 до 12.30 часов; вторая смена – с 13 до 20 часов, согласно Устава ДДТ, педагогам предоставляется 2 выходных дня.

Материально-техническая база:

В наличии 7 кабинетов, спортивный зал, тренажерный зал.

Дому детского творчества принадлежат 1 самостоятельное помещения, где обучается 330 учащихся, по договорам на базе ОУ – 643 обучающихся. Кабинеты оборудованы, согласно СанПин. В учреждении имеется 10 компьютеров и другая оргтехника.

б) Исторический аспект

Ноябрь 1960 года – Районный Дом пионеров.

Февраль 1992 года - Муниципальное учреждение дополнительного образования Чертковский Дом детского творчества.

Ноябрь 2011 года – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Чертковский Дом детского творчества

Учредитель – Администрация Чертковского района.

Дом детского творчества одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для наших детей. За годы работы в учреждении сложились свои традиции, обычаи. Воспитанники ДДТ – многократные призеры, лауреаты и дипломанты поселковых, районных, областных, Всероссийских и Международных фестивалей, конкурсов, смотров, соревнований. Этот факт доказывает эффективность сотворчества педагогов, детей и родителей, существенно помогает воспитанникам стать интересными, самодостаточными, уверенными в себе людьми, помогает в выборе профессии.

**Информация о достигнутых результатах
в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2020 – 2021 учебный год**

№ п\п	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1.	Всероссийская образовательная Акция «Урок безопасности.РФ»	МЧС России, Департамент ГОЧСиПБ г. Москвы, УФСБ по г.Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник»	Сертификат участника – Кобцев Максим, руководитель Кобцева В.И.
2.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	ООО «Ведки»	Диплом за II место - Позднова Татьяна, Диплом за III место – Лямзенко Юлия, Диплом участника – Лубяная Анастасия, руководитель Кобцева В.И.
3.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».	Босенко Алина – свидетельство участника, руководитель Скляренко Е.П.
4.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Овчаренко Анастасия – диплом лауреата 2 степени, руководитель Скляренко Е.П.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Шаги зимы»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».	Ковалева Анастасия диплом лауреата 2 степени, руководитель Скляренко Е.П.
6.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Вальков Сергей диплом победителя 1 место, руководитель Скляренко Е.П.
7.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург	Аксацкий Егор диплом победителя 1 место, руководитель Скляренко Е.П.
8.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дороже...»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Чайка Вероника диплом лауреата 1 степени, руководитель Скляренко Е.П.
9.	Всероссийский творческий конкурс елочных игрушек «Подарки для елочки»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект».	Чайка Вероника свидетельство участника, руководитель Скляренко Е.П.
10.	Мастер – класс «Почему и как идут химические реакции» проект «Мобильный тьютор»	ГБУ ДО Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей»	Сертификат участника 1 чел. Руководитель – Кобцева В.И.

		«Ступени успеха»	
11.	IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»	Республика Беларусь г. Минск, общество с ограниченной ответственностью «Ведки»	Сертификат участника – 10 чел. Диплом 1 место -1 чел. Руководитель – Кобцева В.И.
12.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III»	Республика Беларусь г. Минск, общество с ограниченной ответственностью «Ведки»	Сертификат участника – 8 чел. Диплом 2 место -1 чел. Диплом 3 место -1 чел. Руководитель – Кобцева В.И.
13.	Всероссийский экологический урок «История вещей и экономика будущего»	Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА»	Благодарственное письмо Руководитель – Кобцева В.И.
14.	Всероссийская образовательная акция «Урок Безопасности .РФ «Правильное питание (5-11 классы)»	МЧС России, Департамент ГОЧСиПБ г. Москва, УФСБ по г. Москве и Московской области, ГКУ ЦОДД, РОЦИТ и корпорацией «Российский учебник»	Сертификаты -11 чел. Руководитель – Кобцева В.И.
15.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ГОРДОСТЬ НАЦИИ"	Центр гражданского образования "Восхождение"	Диплом № SV 317 - 131970 Диплом победителя – 1 место. Номинация: "Фотография" Конкурсная работа: "Осень золотая". Мещерякова Анастасия, 15 лет. Руководитель – Кондарюк А.С.
16.	Всероссийский конкурс «Турнир смекалистых»	Образовательный портал «Золотой век», главный редактор М.Ю. Мальцев.	Леусенко Александра - Диплом 2 место, « Турнир смекалистых» руководитель Омельченко О.С. Горох Мария - Диплом 2 место, « Турнир смекалистых» руководитель Омельченко О.С.
17.	Международный конкурс «Как прекрасен мир» 15.03.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Д/о «Вдохновение» Диплом победителя 1 место , руководитель Страшивская Т.С.
18.	Конкурс чтецов к 9 мая «Помнит сердце, не забудет никогда» 24.04.2020	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Диплом победителя 2 степени, благодарность за участие. , руководитель Страшивская Т.С.
19.	Международный конкурс «День Великой Победы» 05.05.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Д/о «Вдохновение» Диплом победителя 1место, руководитель Страшивская Т.С.
20.	«Всероссийский конкурс «Изумрудный город» 12.05.2020	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Д/о «Вдохновение» Капитошка, Коломбина, Веснушка Диплом победителя 1место, руководитель Страшивская

			Т.С.
21.	X Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение» 25.05.2020	ТД «Вдохновение»	Д\о «Вдохновение» Дипломанты III степени, руководитель Страшивская Т.С.
22.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка» (10-15.02. 2020)	Общественная организация «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г. Чебоксары	Штыров Леонид, Костенко Максим, Бондарева Мария, Ежова Варвара, Магда Софья, Тимченко Михаил, Алёхина Анастасия, Громаковская Татьяна, Некрасов Виктор, Овчинникова Вероника, Стребкова София- дипломы победителей, руководитель Скорикова Т.А.
23.	Всероссийский творческий конкурс «Поклон тебе, солдат России!» (01.02.-13.03.2020)	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ», г. Набережные Челны	Бондарева Мария - диплом II степени руководитель Скорикова Т.А.
24.	Всероссийский творческий конкурс «Широкая Масленица!»(20.02.-20.03.2020)	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ», г. Набережные Челны	Ежова Варвара - диплом III степени руководитель Скорикова Т.А.
25.	Всероссийский творческий конкурс «Дыхание весны» (26.02.- 08.05.2020)	Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум», г. Набережные Челны	Данцева Кира - диплом I степени руководитель Скорикова Т.А.
26.	Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая игрушка» (05.03.-06.04.2020)	Информационный центр «Столица Детства», г. Москва	Жбантов Роман – диплом победителя Стребкова Софья, Овчинникова Вероника, Алёхина Анастасия, Гурнукин Александр, Сафонова Анастасия, Коренская Диана – сертификаты участников руководитель Скорикова Т.А.
27.	Всероссийский творческий конкурс «Мой край родной» (22.03.-15.04.2020)	Информационный центр «Столица Детства», г. Москва	Алёхина Анастасия, Данцева Кира, Быцутина Ксения, Власова Эвелина, Громаковская Татьяна, Гурнукин Александр, Костенко Максим, Кузьменко Евдокия, Матвеев Валерия, Смирнов Антон, Тимченко Михаил– сертификаты участников руководитель Скорикова Т.А.
28.	Дистанционный конкурс	Чертковский ДДТ	Конарева Алина, Степанова

	чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»		Жанна- сертификаты участнико руководитель Скорикова Т.А.в
29.	Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество».	ФМВДК «Таланты России».	Копылова Кристина I место. Диплом, руководитель Сидоренко А.А.
30.	Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация: «Творчество без границ».	Международное сетевое издание «Солнечный свет». г. Красноярск.	Дворцова Полина. II место Диплом. Рубан Анастасия Сертификат участника. , руководитель Сидоренко А.А.
31.	Международный творческий конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов». Номинация: «Декоративно- прикладное творчество».	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Г. Москва.	Гончарова Татьяна. II место Диплом. Миляева Екатерина. Сертификат участника. , руководитель Сидоренко А.А.
32.	Международный творческий конкурс «Артталант». Номинация: «Декоративно- прикладное творчество».	Международное СМИ «Росмедаль»	Лоскутова Валерия I место. Диплом. Павлуша Арсений. Сертификат участника. , руководитель Сидоренко А.А.
33.	Всероссийский творческий конкурс «АПРель» Номинация: «Декоративно- прикладное творчество».	Ассоциация педагогов России «АПРель». Г. Москва.	Ширяев Никита I место. Диплом, руководитель Сидоренко А.А. .
34.	Всероссийский тестирование «Что вы знаете о спорте?»	Всероссийский педагогическое издание «Педология»	Садовая Дарья – Диплом I место, Руководитель Седловская Л.Е.
35.	Международная олимпиада ЗОЖ. Учебный предмет: «Физическое воспитание»	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федеральный агентства «Образования РУ»	Данцев Андрей – Диплом участника, Руководитель Седловская Л.Е.
36.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Здоровье» Конкурсная работа «Физкульт-Ура!»	ВПО Доверие Всероссийский педагогическое общество	Шмарин Максим – Диплом I место, Руководитель Седловская Л.Е.
37.	VIIМеждународный конкурс для детей и молодёжи"Все талантливы"	Центр творческого развития детей "Замок талантов",г.Москва	Грибанов Денис - Диплом I место, в номинации декоративно – прикладное творчество(открытка"С днём защитника Отечества), руководитель Лемешкова В.А. Долина Александр-Диплом I место, в номинации

			декоративно- прикладное творчество (оригами), руководитель Лемешкова В.А.
38.	VI Всероссийский конкурс "Надежды России"	Центр "Надежды России", г.Москва	Усенко Дарья- Диплом 1 степени, в номинации Поделка к 8 марта, руководитель Лемешкова В.А.
39.	XI Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Время талантливых"	Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение", г. Москва	Хуторная Александра- Диплом 1 место, в номинации декоративно-прикладное творчество (биссероплетение), руководитель Лемешкова В.А.
40.	IX Всероссийский конкурс "Ты гений"	Центр организации и проведения дист . мероприятий "Ты гений" ВсероссийскогоСМИ	Шаповалова Анастасия- Диплом 1 степени, в номинации открытка, руководитель Лемешкова В.А.
41.	Международный конкурс "День победы глазами детей"	ООО"Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург	Супрунец Кирилл-Диплом 1 место, в номинации декоративно- прикладное творчество, руководитель Лемешкова В.А.
42.	Дистанционный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный 75-летию Победы 06.04.20. - 24.04.20.	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Рудаева Яна – I место; Васильев Андрей – грамота за участие; Корниенко Алина - грамота за участие; Ключникова Дарья - грамота за участие; Христова Катя - грамота за участие; Перевертайло Варвара - III место; руководитель Дьяченко Г.С.
43.	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Страна детского творчества» 06.04.20. - 27.04.20.	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Скорикова Юлия - II место; Ключникова Дарья - грамота за участие; Ситалова Яна - грамота за участие; Васильев Андрей - грамота за участие; Ключникова Анна - II место; Перевертайло Варвара - грамота за участие; Таранова Алиса - грамота за участие; руководитель Дьяченко Г.С.
44.	Дистанционный конкурс изобразительного искусства	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Воржева Юлия - III место; Васильев Андрей – грамота

	«Юные дарования» 06.04.20. - 27.04.20.		за участие; Ключникова Анна - грамота за участие; Христов Кирилл - грамота за участие; Таранова Алиса - грамота за участие; руководитель Дьяченко Г.С.
45.	Дистанционный конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный 75-летию Победы 06.04.20. - 24.04.20.	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Рудаева Яна – I место; Васильев Андрей – грамота за участие; Корниенко Алина - грамота за участие; Ключникова Дарья - грамота за участие; Христова Катя - грамота за участие; Перевертайло Варвара - III место; руководитель Дьяченко Г.С.
46.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « <u>День Победы глазами детей</u> » 21.04.20. - 15.05.20.	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	Багмат Елизавета – I место руководитель Дьяченко Г.С.
47.	Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости» 15.04.20. – 15.05.20.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт – Петербург.	Останин Иван - диплом I место, руководитель Дьяченко Г.С.
48.	Международный конкурс детского рисунков к Дню солнца «Пусть всегда будет солнце» 15.04.20. – 15.05.20.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт – Петербург.	Багмат Елизавета – I место руководитель Дьяченко Г.С.
49.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победный май» к 75-летию Победы 01.02.20. – 18.05.20	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт – Петербург.	Багмат Елизавета – I место руководитель Дьяченко Г.С.
50.	Международный конкурс детского творчества «Яркие краски весны» 15.04.20. – 20.05.20.	ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт – Петербург.	Зубченко Полина - диплом II место, руководитель Дьяченко Г.С.
51.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней 8 Марта всех дорожке...», посвященный Международному женскому дню	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата I степени Васильченко Екатерина, руководитель Гресева О.И.
52.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата II степени Ерохина Екатерина, руководитель Гресева О.И.

53.	Всероссийский творческий конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата III степени Чердниченко Варвара, руководитель Гресева О.И.
54.	Всероссийский творческий конкурс "Шаги зимы"	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом Лауреата III степени Гордиец Амина, руководитель Гресева О.И.
55.	Международный социально-экологический конкурс "Твой эко-взгляд", посвященного Дню защиты Земли.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата I степени детское объединение «Юный художник», руководитель Гресева О.И.
56.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место, руководитель Гресева О.И.
57.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место, руководитель Гресева О.И.
58.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место Гетманова Анжелика, руководитель Гресева О.И.
59.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место Перепелицина Дарья, руководитель Гресева О.И.
60.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место Ерохина Екатерина, руководитель Гресева О.И.
61.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2 место Коваль Мария, руководитель Гресева О.И.
62.	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «ДЕНЬ ПОБЕДЫ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 2 место Меликян Анастасия, руководитель Гресева О.И.
63.	Районный конкурс	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Грамота 1 место

	декоративно – прикладного творчества «Страна детского творчества»		Чередниченко Варвара , руководитель Гресева О.И.
64.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Страна детского творчества»	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Грамота 3 место Янголенко Алина , руководитель Гресева О.И.
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Страна детского творчества»	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Сертификат участника Перепелицина Дарья, руководитель Гресева О.И.
65.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Страна детского творчества»	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Сертификат участника Ерохина Екатерина, руководитель Гресева О.И.
66.	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Сертификат участника Перепелицина Дарья, руководитель Гресева О.И.
67.	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	МБОУ ДО Чертковский ДДТ	Сертификат участника Гетманова Анжелика, руководитель Гресева О.И.
68.	Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ "Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС"	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата I степени Гресева О.И.
69.	Международная Акция «Читаем детям о войне»	ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	22 человека приняли участие в Акции, Диплом участника , руководитель Брыль Е.В.
70.	Международный конкурс «Я Помню! Я Горжусь!»	«Центр образования и воспитания», г.Чебоксары	8 Дипломов – Лауреат конкурса, руководитель Брыль Е.В.

Сентябрь - декабрь 2020 г.

№ п\п	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	1.Золотарева Марианна (диплом 1 место), руководитель Колузонова И.В.
2.	Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «ОСЕННИХ КРАСОК ХОРОВОД»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	1. Гнездилова Александра (диплом 1 место) 2.Завизионова Мария (диплом 2 место), руководитель Колузонова И.В.
3.	Международный конкурс детско-юношеского	ООО «Центр Развития» Педагогики.	1. Провоторова Ульяна 2. Шарапова Мария ,

	творчества «МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕСНЫХ ПОДЕЛОК»	Администрация Академии Развития творчества «АРТ-4.талант»	руководитель Колузонова И.В.
4.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	1.Свистунова Дарья 2.Швецова Софья, руководитель Колузонова И.В.
5.	Всероссийский конкурс КИТ (компьютеры, информатика, технологии) (16.10.2020)	ООО "Кит плюс" г.Уфа	Сиротенко Диана, Громаковская Татьяна, Магда Софья, Ежова Варвара, Луць Евгения, Чмулев Олег, Чмулев Максим, Доманов Матвей, Хоршева Валерия, Бондарева Мария, Котченко Евгения, Жбантов Роман, Хоршев Илья, Замов Максим, Попенкова Маргарита, Кузьменко Евдокия, Власова Эвелина, Опенченко Элина, Баумштарк Валерия, Данцева Кира, Тимченко Михаил, Коренская Диана, Некрасов Виктор, Матвеев Валерия, СтребковаСифия, Гурнукин Александр, Лысенко Вероника, Алёхина Анастасия, Путченко Дмитрий, Смирнов Антон, Овчинникова Вероника, руководитель Скорикова Т.А.
6.	Всероссийская олимпиада для школьников «Умники России» (01.09 – 20.11.2020)	ООО «Региональный проект», г.Барнаул	Магда Софья, Ежова Варвара, Жбантов Роман, Гурнукин Александр, Некрасов Виктор, Тимченко Михаил, Опенченко Элина, Замов Максим, Власова Эвелина, Смирнов Антон – диплом I степени Луць Евгения, Чмулев Олег, Чмулев Максим, Баумштарк Валерия, Коренская Диана – диплом II степени, руководитель Скорикова Т.А.
7.	Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм» (16-21.11.2020)	Общественная организация «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г.Чебоксары	Сиротенко Диана, Громаковская Татьяна, Магда Софья, Ежова Варвара, Луць Евгения, Чмулев Олег, Чмулев Максим, Доманов Матвей, Хоршева Валерия, Бондарева

			Мария, Котченко Евгения, Жбантов Роман, Замов Максим, Власова Эвелина, Опенченко Элина, Баумштарк Валерия, Данцева Кира, Тимченко Михаил, Коренская Диана, Некрасов Виктор, Матвеев Валерия, Смирнов Антон, Штыров Леонид, руководитель Скорикова Т.А.
8.	Всероссийский творческий конкурс “По земле шагает осень” (01.09.-25.11.2020)	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ», г. Набережные Челны	Жбантов Роман, Котченко Евгения, Лысенко Вероника, Гурнукин Александр - диплом I степени Ежова Варвара, Чмулев Максим, Некрасов Виктор, Тимченко Михаил, Опенченко Элина, Баумштарк Валерия, Власова Эвелина, Данцева Кира, Кузьменко Евдокия- диплом II степени Магда Софья, Луць Евгения, Чмулев Олег, Хоршева Валерия, Замов Максим, Быцутина Ксения, Сафонова Анастасия- диплом III степени , руководитель Скорикова Т.А.
9.	Всероссийский конкурс «Рисую СИМ» (01.09 – 30.11.2020)	«Всероссийское общество автомобилистов» и редакция Всероссийского издания «Добрая Дорога Детства» совместно с Госавтоинспекцией России и Министерством просвещения Российской Федерации, г.Москва	Смирнов Антон, Порываева Надежда, Громаковская Татьяна, Данцева Кира, Путченко Дмитрий – сертификат участника , руководитель Скорикова Т.А.
10.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности (01.10-16.12.2020)	Портал «Единыйурок.дети»	Ежова Варвара, Чмулев Олег, Чмулев Максим, Замов Максим, Власова Эвелина, Коренская Диана, Гурнукин Александр, Лысенко Вероника, Алёхина Анастасия, Путченко Дмитрий, Смирнов Антон, Овчинникова Вероника, Быцутина Ксения, Григоренко Евгений, Сафонова Анастасия, Федоров Макар, Штыров Леонид – сертификат участник , руководитель

			Скорикова Т.А.
11.	Всероссийский конкурс по информатике «Вычислительный квадрат» (ноябрь-декабрь 2020)	Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов	Смирнов Антон – диплом за II место, руководитель Скорикова Т.А.
12.	Международный конкурс «Золотые руки».	Международный конкурс «Золотые руки». г. Новосибирск.	Диплом за I место. Иломиддинова Валерия. Давискиба Анастасия Теплухина Кристина Нестеренко София, руководитель Сидоренко А.А.
13.	Международный конкурс «Мир художников». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	Информационный центр дистанционного развития детей «Мир художников» г. Новосибирск	Диплом за I место. Теплухина Кристина Нестеренко София, руководитель Сидоренко А.А.
14.	XI Всероссийский конкурс «Таланты России»	ФМВДК «Таланты России».	Копылова Кристина II место. Диплом, руководитель Сидоренко А.А.
15.	Международный конкурс детских талантов и мастерства "Радуга"	Центр детского творчества "Радуга". г.Новосибирск.	Иломиддинова Валерия. I место. Диплом. Ширяев Никита II место. Диплом, руководитель Сидоренко А.А.
16.	Всероссийский творческий конкурс «Мир талантов».	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов».	Хмеловский Алексей II место. Диплом. Ширяев Никита I место. Диплом. Лоскутова Валерия I место. Диплом, руководитель Сидоренко А.А.
17.	Межрайонная выставка детского творчества «Зелёная планета». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	Управление образования Орловского района. г. Таганрог.	Бабенко Иван 1 место. Грамота. Кравцов Артём 2 место. Грамота. Иломиддинова Валерия 3 место. Грамота, руководитель Сидоренко А.А.
18.	Международный конкурс «Золотые руки».	Международный конкурс «Золотые руки». г. Новосибирск.	Диплом за I место. Иломиддинова Валерия. Давискиба Анастасия Теплухина Кристина Нестеренко София, руководитель Сидоренко А.А.
19.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу»	Образовательный портал «Ника»	Сертификат участника Глушко Олег, руководитель Брыль Е.В.

20.	Третья общероссийская Акция «Книга здорова. Книгу Вылечил» (декабрь 2020г.) в рамках Акции «Книге – вторую жизнь!»	Ассоциация «Растим читателей», Москва	Диплом участника (12 человек), руководитель Брыль Е.В.
21.	Участие во Всероссийском конкурсе «Твори, участвуй, побеждай! «	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов, Москва	Диплом за 2 место (9 человек), руководитель Брыль Е.В.
22.	Международном конкурсе по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин»	Эрудит Онлайн, Москва	Диплом за 2 место Глушко Олег, Гончарова Олеся, руководитель Брыль Е.В.
23.	6.Всероссийский конкурс «Мы один народ - у нас одна страна»	«Дневник добрых дел», Казань	Диплом участника (19 человек), руководитель Брыль Е.В.
24.	Областная Интерактивная игра «Доброленд»-День юного добровольца	Комитет по молодежной политике Ростовской области	Сертификат « Юного добровольца» (3 человека)
25.	Всероссийская Акция «Улицы героев»	Российское движение школьников.	(17 человек), руководитель Брыль Е.В.
26.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Всероссийское СМИ Высшая школа делового администратирования	Диплом за 1 место Кравцова Анна, Диплом за 2 место Холодова Маргарита, руководитель Бурлуцкая И.А.
27.	Олимпиада по основам гимнастики	Дистанционные олимпиады для педагогов и школьников compedu.ru	Гороховатая Анастасия Андреевна, Куценко Ксения Евгеньевна - Сертификат участника. Корнева Алеся Алексеевна - Сертификат победителя 2 степени, руководитель Гнездилова Е.Е.
28.	Международная викторина для школьников «Спортивная смекалка: гимнастика и акробатика»	Дистанционные олимпиады для педагогов и школьников kssovushka.ru	Бунеева Юлия Дмитриевна Диплом победителя 1 степени, руководитель Гнездилова Е.Е.
29.	Международная викторина для школьников «Спортивный марафон: зима 2020»	Дистанционные олимпиады для педагогов и школьников kssovushka.ru	Беденко Кирилл Иванович, Плешаков Артём Алексеевич - Диплом участника Исаев Дмитрий Сергеевич - Диплом победителя 2 степени, руководитель Гнездилова Е.Е.
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (30 ноября – 11 декабря)	Учи.ру	Диплом победителя (Волкова В., Крименко Д., Мельникова Л.), похвальная грамота (Дмитрюк С.), сертификат участника (Гречкина А., Хашхожев А.), руководитель Макаренко Н. В.

31.	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Эти забавные животные"	Всероссийское СМИ "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург	Кирсанова Виктория - Диплом 1 место, в номинации декоративно – прикладное творчество, руководитель Лемешкова В.А. Соснова Евгения - Диплом 3 место, в номинации декоративно- прикладное творчество, руководитель Лемешкова В.А.
32.	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Бумажная фантазия"	Всероссийское СМИ "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург	Степанько Ирина - Диплом 1 степени, в номинации декоративно – прикладное творчество, руководитель Лемешкова В.А.
33.	XII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Достижения юных" номинации декоративно – прикладное творчество	Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение", г. Москва	Чередниченко Анастасия - Диплом 2 место, в номинации декоративно – прикладное творчество, руководитель Лемешкова В.А.
34.	XII Международный конкурс "Юные таланты"	Центр творческого развития "Замок талантов", г. Москва	Жукова Виолетта - Диплом 1 степени, в номинации декоративно – прикладное творчество, руководитель Лемешкова В.А.
35.	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества "Город мастеров"	Всероссийское СМИ "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург	Усенко Дарья - Диплом 1 место, в номинации декоративно - прикладное творчество, руководитель Лемешкова В.А.
36.	Всероссийская акция "И нет конца есенинскому чуду"	Централизованная библиотечная система, г. Златоуст	Александрова Александра - диплом 2 место, Кучер Светлана - диплом 3 место в номинации чтецы, руководитель Лемешкова В.А.
37.	Областной дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Зелёная планета»	Управление образования Орловского района	д.о. «Сувенир» грамота за 1 место 13.11.20г., руководитель Скляренко Е.П.
38.	Областной дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Зелёная планета»	Управление образования Орловского района	Буценко Лилия грамота за 1 место 13.11.20г., руководитель Скляренко Е.П.
39.	Областной дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного,	Управление образования Орловского района	Малыхина Анастасия грамота за 2 место 13.11.20г., руководитель

	изобразительного и технического творчества «Зелёная планета»		Скляренко Е.П.
39.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Высшая школа делового администрирования	Плужникова Екатерина диплом за 3 место 01.12.2020г., руководитель Скляренко Е.П.
40.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»	Высшая школа делового администрирования	Данцева Юлия диплом за 1 место 01.12.2020г., руководитель Скляренко Е.П.
41.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Эти забавные животные»	Высшая школа делового администрирования	Ковалева Анастасия диплом за 2 место 28.10.2020г, руководитель Скляренко Е.П..
42.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Эти забавные животные»	Высшая школа делового администрирования	Яковлева Анастасия диплом за 1 место 28.10.2020г., руководитель Скляренко Е.П.
43.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Российский Инновационный Центр Образования	Ильинова Арина Диплом участника 27.10.2020г., руководитель Скляренко Е.П.
44.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Всероссийское сетевое издание «ФГОС.РУС»	Павленко Алена диплом участника 27.10.2020г., руководитель Скляренко Е.П.
45.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Всероссийское сетевое издание «ФГОС.РУС»	Бережная Варвара диплом участника 27.10.2020г., руководитель Скляренко Е.П.
46.	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Европейский Комитет Образования «ЕВРОКО.РФ»	Буценко Лилия диплом за 1 место 09.12.2020г., руководитель Скляренко Е.П.
47.	Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 3 место Перепелицина Дарья, руководитель Гресева О.И.
48.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества « Мама, я тебя люблю!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Аблаб Арина, руководитель Гресева О.И.
49.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества « Мама, я тебя люблю!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место Демьянова Валерия, руководитель Гресева О.И.
50.	Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место Перепелицина Дарья, руководитель

	« Мама, я тебя люблю!»		Гресева О.И.
51.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка – зима»	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место Меликян Анастасия, руководитель Гресева О.И.
52.	Межрайонный конкурс-выставка декоративно – прикладного, изобразительного искусства и технического творчества «Зелёная планета» Номинация – изобразительное искусство.	Управление образования Орловского района	Диплом 2 место Василенко Александра, руководитель Гресева О.И.
53.	Межрайонный конкурс-выставка декоративно – прикладного, изобразительного искусства и технического творчества «Зелёная планета» Номинация – ДПИ, вязание.	Управление образования Орловского района	Диплом 2 место Перепелицина Дарья, руководитель Гресева О.И.
54.	Межрайонный конкурс-выставка декоративно – прикладного, изобразительного искусства и технического творчества «Зелёная планета» Номинация – ДПИ, вязание.	Управление образования Орловского района	Сертификат участника Аблаб Арина, руководитель Гресева О.И.
55.	Межрайонный конкурс-выставка декоративно – прикладного, изобразительного искусства и технического творчества «Зелёная планета» Номинация – ДПИ, смешанная техника.	Управление образования Орловского района	Сертификат участника д.о. «Рукодельница», руководитель Гресева О.И.
56.	Межрайонный конкурс-выставка декоративно – прикладного, изобразительного искусства и технического творчества «Зелёная планета» Номинация – ДПИ, вязание	Управление образования Орловского района	Сертификат участника Перепелицина Дарья, руководитель Гресева О.И.
57.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Искусство оригами»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Ключникова Дарья - диплом 2 место, руководитель Дьяченко Г.С.
58.	Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню учителя «Это гордое имя-учитель»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Ключникова Дарья - диплом 1 место, руководитель Дьяченко Г.С.
59.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Останин Иван - диплом 3 место, Пинкина Диана – диплом 3 место, Перевертайло Варвара

декабрь								
31	193	33	13	2- 1	29	2- 28 3- 13	17	2- 8 3- 3
Всего 38	378	281	13	1	67	2- 32 3- 17	77	2- 27 3- 5

Январь – июнь 2021 г.

№ п\п	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1.	Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед»	Диплом II степени, д.о. «Подвижные игры» - 21 человек, руководитель Брыль Е.В.
2.	IV Всероссийская Акция «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах»	Муниципальное казенное учреждение Талицкого городского округа «Библиотечно – информационный центр» (МКУ ТГО БИЦ)	Диплом участника Акции, д.о. «Подвижные игры» - 19 человек, руководитель Брыль Е.В.
3.	Всероссийский детский конкурс детского рисунка «Ларец сказок»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Вяликова Анжелика - диплом 3 место, Перевертайлов Станислав – диплом 3 место, Лучихина Дарья - диплом 2 место, Литовченко Дарья - диплом 1 место, руководитель Дьяченко Г.С.
4.	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Васильев Андрей - диплом победителя, Ключникова Анна – диплом победителя, Зубченко Полина – диплом победителя, Литовченко Дарья - диплом победителя, Скорикова Юлия - диплом победителя, 5.Перевертайло Варвара - диплом победителя, Багмат Елизавета - диплом победителя, Рудаева Яна - диплом победителя, руководитель Дьяченко Г.С.
5.	Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.	Христова Екатерина - диплом 3 место, руководитель Дьяченко Г.С.

	посвящённый Дню защитника Отечества Христова Екатерина- диплом победителя	Екатеринбург	
6.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре Мой питомец»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Вяликова Анжелика - диплом 3 место, Перевертайлов Станислав – диплом 3 место, Литовченко Дарья - диплом 1 место, Христова Екатерина - диплом победителя, Ситалова Яна – диплом 1 место, Корниенко Алина - диплом 1 место, Овчаров Дмитрий - диплом 1 место, Скорикова Юлия - диплом 1 место, Кобцева Алина - диплом 1 место, Лучихина Дарья - диплом 1 место, руководитель Дьяченко Г.С.
7.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам», посвященный Дню космонавтики	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Васильев Андрей - диплом 2 место, Ключникова Анна – диплом 2 место, Зубченко Полина – диплом 1 место, Останин Иван – диплом 2 место, Апрышкин Константин – диплом 2 место, Балакар Ксения - диплом 2 место, Якушенко Захар – диплом 1 место, руководитель Дьяченко Г.С.
8.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Христова Екатерина – диплом 1 место, Овчаров Дмитрий - диплом 1 место, Скорикова Юлия - диплом 2 место, Лучихина Дарья - диплом 1 место, Воржева Юлия – диплом 2 место, Якушенко Захар – диплом 2 место, руководитель Дьяченко Г.С.
9.	Всероссийский творческий	Центр интеллектуального	диплом I степени - Данцев

	конкурс «Служу России, служу Отечеству!» (08.02 - 21.03.2021)	развития «Пятое измерение», г. Набережные Челны	Богдан, Ковтун Георгий, Тимченко Михаил диплом II степени Тупиков Матвей, Меняйлова Ксения, Кравцов Иван, Лубяной Александр, Лысенко Ксения, Бобров Максим, Безрученко Дарья, Бондаренко Виктория, Ташбаев Руслан, Матвеев Валерия, Ежова Варвара, Магда София, Бондарева Мария, Путченко Дмитрий диплом III степени Громаковский Дмитрий, Туркина Виктория, Путченко Станислав, Скляр Кирилл, Чмулев Олег, Чмулев Максим, Сафонова Анастасия, руководитель Скорикова Т. А.
10.	Всероссийский творческий конкурс «Идет красавица - весна!» (26.02 – 10.05.2021)	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ», г. Набережные Челны	диплом I степени - Матвеев Валерия, Данцева Кира, диплом II степени - Хоршева Валерия, диплом III степени - Чмулев Олег, руководитель Скорикова Т. А.
11.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка» (09-15.03. 2021)	Общественная организация «Чувашское региональное отделение Академии информатизации образования», г. Чебоксары	диплом победителя федерального уровня - Данцев Богдан, Ковтун Георгий, Тупиков Матвей, Меняйлова Ксения, Кравцов Иван, Туркина Виктория, Путченко Станислав, Скляр Кирилл, Лысенко Ксения, Бобров Максим, Бондаренко Виктория, Власова Эвелина, Замов Максим, Григоренко Евгений сертификат участника – 20 штук, руководитель Скорикова Т. А.
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Отличник» (01.03-31.05.2021)	Дистанционные олимпиады и конкурсы «Отличник» Московская обл., г. Люберцы	диплом I степени - Штыров Леонид, руководитель Скорикова Т. А.
13.	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодёжи, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне «Маленькие герои большой войны»	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка», г. Санкт- Петербург	диплом I степени - Смирнов Антон, Жбантов Роман, руководитель Скорикова Т. А.

	(2020-2021 уч. год)		
14.	Международный творческий конкурс для детей и молодежи, посвященный Дню Победы «Символы Победы» (2020-2021 уч. год)	Дистанционный Образовательный Портал «Продленка», г. Санкт-Петербург	диплом I степени - Замов Максим, Луць Евгения диплом II степени - Чмулев Максим, Власова Эвелина, руководитель Скорикова Т. А.
15.	Международный интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура»	Информационно – образовательный ресурс «Солнечный свет»	Диплом I место – Хорунженко Владимир, руководитель Седловская Л.Е.
16.	Всероссийский конкурс «О спорт, ты-мир!»	Информационно – образовательный ресурс «Альманах педагога»	Диплом I место – Гузовский Семен, руководитель Седловская Л.Е.
17.	Международный конкурс для детей и молодежи «С 8 марта, мамочка!»	Ассоциация Педагогов России	Диплом II степени – Гасанов Руслан, руководитель Моргачева А.В.
18.	Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	Всероссийское издание «Слово Педагога»	Диплом I степени – Рыжова Арина, руководитель Моргачева А.В.
19.	Номинация «Изобразительное творчество» ко Дню космонавтики.	г. Москва Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Диплом участника – 5 чел. Благодарность руководителю, руководитель Сулацкая В.Н.
20.	Номинация «Изобразительное творчество», посвященная первому полету человека в космос.	г. Москва Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Диплом участника – 3чел. Благодарность руководителю, руководитель Сулацкая В.Н.
21.	Всероссийский флешмоб «Я_ГАГАРИН», в честь 60-летия первого полета человека в космос.	г. Москва Первый канал	Участники – 10 человек, руководитель Сулацкая В.Н.
22.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.		Диплом победителя – 2 место. Направление: "Фото" Пархоменко Алена, 13 лет. Руководитель – Кондарюк А.С.
23.	Олимпиада по основам гимнастики	Сайт дистанционных олимпиад compedu.ru	Гороховатая Анастасия Андреевна - сертификат участника Куценко Ксения Евгеньевна - сертификат участника Корнева Алеся Алексеевна-сертификат победителя 2 степени
24.	Международная викторина для школьников «Спортивная смекалка: гимнастика и акробатика»	Сайт дистанционных олимпиад kssovushka.ru	Бунеева Юлия Дмитриевна - диплом победителя 1 степени
25.	Международная викторина для школьников «Спортивный марафон: зима 2020»	Сайт дистанционных олимпиад kssovushka.ru	Беденко Кирилл Иванович Исаев Дмитрий Сергеевич Плешаков Артём Алексеевич

			Диплом участника Диплом победителя 2 степени Диплом участника
26.	Онлайн – олимпиада по химии для 9-11 классов Менделеев на UChi.Ru	Сайт дистанционных олимпиад uchi.ru	Похвальная грамота, руководитель Кобцева В.И.
27.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Химия – 11 класс»	Сайт дистанционных олимпиад compedu.ru	Овечкина Ева - Диплом 2 степени, руководитель Кобцева В.И.
28.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Химия – 10 класс»	Сайт дистанционных олимпиад compedu.ru	Позднова Татьяна - сертификат, руководитель Кобцева В.И.
29.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Химия – 9 класс»	Сайт дистанционных олимпиад compedu.ru	Мещерякова Анастасия - сертификат, руководитель Кобцева В.И.
30.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология – 11 класс»	Сайт дистанционных олимпиад compedu.ru	Овечкина Ева - Диплом 2 степени, руководитель Кобцева В.И.
31.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология – 10 класс»	Сайт дистанционных олимпиад compedu.ru	Позднова Татьяна - Диплом 3 степени, руководитель Кобцева В.И.
32.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Биология – 9 класс»	Сайт дистанционных олимпиад compedu.ru	Мещерякова Анастасия - сертификат, Стоколосова Анастасия – сертификат, Зубченко Екатерина - сертификат,
33.	Участие в проекте «Мобильный тьютор» ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	Позднова Татьяна, Мещерякова Анастасия, Кобцева Виолетта, руководитель Кобцева В.И.
34.	Южно-Российская олимпиада школьников «БУДУЩИЙ ВРАЧ» (биология)	Ростовский Государственный Медицинский Университет	Участие в 1 туре.
35.	Всероссийский экологический диктант	Федеральный Детский Эколого- Биологический Центр	Кошман Илья – Диплом 2 степени, Позднова Т. Медведев Д, Овечкина Е, Биганашвили К, Беденко В, Озеров К, Чиркова А, Кобцева В, Стоколосова А, Родионов А, Мещерякова А - сертификат, руководитель Кобцева В.И.
36.	Международный конкурс творческих работ из бросового материала «Необычное из обычного»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий Новое Поколение	Овечкина Ева - Диплом 1 степени, руководитель Кобцева В.И.
37.	Всероссийский социально-экологический конкурс «Птичья столовая»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий Новое Поколение	Беденко Вадим – Диплом 1 степени, руководитель Кобцева В.И.
38.	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного	Высшая школа делового администрирования	Диплом победителя 1 место – Демьянова Валерия

	творчества «Город мастеров»		2 место –Ерохина Екатерина 3 место – Перепелицина Дарья, руководитель Гресева О.И.
39.	Всероссийский творческий конкурс «Месяц март и день восьмой...»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата II степени – Бойченко Екатерина, руководитель Гресева О.И.
40.	Международный конкурс «Мастерская умельцев»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата I степени – Ерохина Екатерина, руководитель Гресева О.И.
41.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная, Космос», посвященный 60 – летию полёта Ю.А. Гагарина в космос.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата II степени – Квашенко Илья, руководитель Гресева О.И.
42.	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом Лауреата I степени – Коваль Мария, руководитель Гресева О.И.
43.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Именины Домового»	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место Бойченко Екатерина, Гордиец Амина, Ковалёва Виолетта, Коваль Маша, Проценко Елизавета, Юрченко Николай, руководитель Гресева О.И.
44.	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место - Бойченко Екатерина, Коваль Маша Диплом 2 место - Проценко Елизавета Диплом 3 место - Коротун Арина, руководитель Гресева О.И.
45.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 1 место, Золотарева Марианна, руководитель Колузонова И.В.
46.	Международный конкурс изобразительного искусства, ДПТ и фотографии «ОСЕННИХ КРАСОК ХОРОВОД»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 1 место, Гнездилова Александра Диплом 2 место, Завизионова Мария, руководитель Колузонова И.В.
47.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «МАСТЕРСКАЯ ЧУДЕСНЫХ ПОДЕЛОК»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 3 место, Провоторова Ульяна, Шарапова Мария, руководитель Колузонова И.В.
48.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ РОССИИ»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-	Диплом 1 место Свистунова Дарья, Швецова Софья, руководитель Колузонова И.В.

		талант»	
49.	Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню защитника Отечества «В служении верном отчизне»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 1 место Золотарева Марианна, руководитель Колузонова И.В.
50.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 1 место Золотарева Марианна, Гамаюнов Павел, руководитель Колузонова И.В.
51.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 2 место Золотарева Марианна Диплом 3 место Завизионова Мария, руководитель Колузонова И.В.
52.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Бумажный мир»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 1 место Золотарева Марианна, руководитель Колузонова И.В.
53.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Талант. Вдохновение. Творчество»	ООО «Центр Развития» Педагогики. Администрация Академии Развития творчества «АРТ-талант»	Диплом 1 место Золотарева Марианна, Завизионова Мария, руководитель Колузонова И.В.
54.	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов». «Весна.Творчество.Вдохновение».	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». г. Москва.	Вердиева Эльвина. I место. Диплом. Лазуренко Ярослав. Сертификат участника, руководитель Сидоренко А.А.
55.	Международный конкурс «Парад талантов России». «Планета кошек».	Международный образовательный портал «Одарённость». г. Москва.	Лоскутова Валерия. 1 место. Диплом. Полынцевпа Евгения. Сертификат участника, руководитель Сидоренко А.А.
56.	Всероссийский творческий конкурс « Мир талантов». «Время года». Номинация : «Декоративно-прикладное искусство».	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов».	Вердиева Эльвина. I место. Диплом Лысенко Илья. Сертификат участника, руководитель Сидоренко А.А.
57.	Всероссийский творческий конкурс «Мир талантов». Номинация : «Декоративно-прикладное искусство». «Моя Родина». «Рукоделие». «Весенняя капель» «8 марта-Международный женский день».	Всероссийский центр детского творчества «Мир талантов».	Николаенко Лидия II место. Диплом. Буценко Амина III место. Диплом Гладченко Алина. Сертификат участника. Кравцова Нелли II место. Диплом Вердиева Эльвина. I место. Диплом,

			руководитель Сидоренко А.А.
58.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Ранняя весна»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Ключка Елизавета - диплом лауреата 2 степени, руководитель Скляренко Е.П.
59.	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто «Любимые с детства стихи»	Высшая школа делового администрирования	Власов Никита - диплом за 2 место, руководитель Скляренко Е.П.
60.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»	Агентство образовательных и творческих проектов «Сотворение»	Аблаб Полина - диплом за 2 место, руководитель Скляренко Е.П.
61.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Яковлева Анастасия диплом за 3 место, руководитель Скляренко Е.П.
62.	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Образовательный портал ФГОС.РУС	Бережная Варвара диплом участника, руководитель Скляренко Е.П.
63.	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней мужества», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг..	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Тимченко Алеся – диплом лауреата 1 степени, руководитель Скляренко Е.П.
64.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Ранняя весна»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Ключка Елизавета - диплом лауреата 2 степени, руководитель Скляренко Е.П.
65.	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л. Барто «Любимые с детства стихи»	Высшая школа делового администрирования	Власов Никита - диплом за 2 место, руководитель Скляренко Е.П.
66.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Высшая школа делового администрирования	Кравцова Анна - диплом за 1 место, Холодова Маргарита – диплом за 2 место, руководитель Бурлуцкая И.А.
67.	Всероссийский детский конкурс рисунка и дпт "Именины домового"	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место - Жукова Виолетта, руководитель Лемешкова В.А.
68.	Всероссийский конкурс "Защитник мой, горжусь тобой!"	Высшая школа делового администрирования	Диплом II место - Романова Виктория, руководитель Лемешкова В.А.
69.	Всероссийский конкурс рисунка и творческих работ "8 марта- день чудес"	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место-Ильина Ксения, руководитель Лемешкова В.А.
70.	IX Международный конкурс "Мы можем!"	Центр творческого развития "Замок талантов"	Диплом I место-Козлова Мария, руководитель Лемешкова В.А.

71.	ХIII Всероссийский конкурс "Надежды России"	Агентство образовательных и творческих проектов "Сотворение"	Диплом Иместо - Недогорок Екатерина, руководитель Лемешкова В.А.
-----	---	--	--

2021 год

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)					
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня, из них		Всероссийского уровня, из них		Международного уровня, из них	
			занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	Из них занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места
Январь-июнь				2 - 3 -	51	2- 61 3- 18	29	2- 6 3-3

2020 - 2021 учебный год

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)					
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня, из них		Всероссийского уровня, из них		Международного уровня, из них	
			занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	Из них занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места
Январь-июнь				2 - 3 -	51	2- 61 3- 18	29	2- 6 3-3
Июль - декабрь								
31	193	33	13	2- 1	29	2- 28 3- 13	17	2- 8 3- 3
Всего:	366	111	13		80	2- 89 3 - 31 120	46	2 - 14 3 - 6 20

На выставках, в которых принимают участие обучающиеся можно увидеть многообразие направлений деятельности: лепка из соленого теста, бисероплетение, рисунки различной техники, поделки из природного материала, бумагопластика, выжигание, резьба по дереву, вышивка лентами.

Сегодня в нашем учреждении работают педагоги по пяти направленностям: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Детские объединения Дома детского творчества посещают 1013 ребят в возрасте 5-18 лет. Ведущая роль в организации жизнедеятельности Дома детского творчества, как целостной системы отводится педагогическому коллективу, объединяющему непосредственных субъектов общения с детьми. Зам. директора по административно-хозяйственной работе анализирует, прогнозирует, планирует и организует текущее и перспективное планирование деятельности коллектива младшего обслуживающего персонала, ведет разработку необходимой документации, осуществляет систематический контроль, за качеством работы МОП.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает учебно-воспитательный процесс, контролирует реализацию образовательных программ и наполняемость групп, в соответствии с педагогической нагрузкой.

Методист осуществляет методическую работу в ДДТ, анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения.

Социальный педагог создает условия для социального саморазвития обучающихся, организует деятельность педагогов и родителей, проводит диагностические исследования.

Педагог-организатор организует и проводит досуговые и воспитательные мероприятия, концерты, выставки, содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников.

Педагог – психолог осуществляет работу по следующим направлениям:

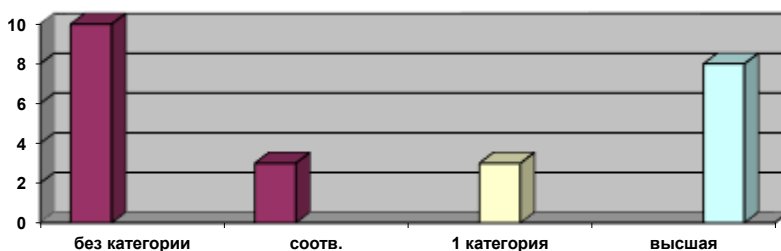
- психологическая диагностика;
- индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа;
- психологическое консультирование индивидуальное и групповое;
- психологическое просвещение.

в) Характеристика кадрового состава

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал. На сегодняшний момент проблема подбора педагогических кадров решена, сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию.

Средний возраст педагогов составляет 45 - 60 лет.

Квалификация педагогов



Обобщенные данные по повышению квалификации педагогических работников предоставлены в таблице.

В 2019 году все педагоги прошли курсовую переподготовку. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации») по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» 108 часов.

В коллективе Дома детского творчества создан благоприятный микроклимат, коллектив педагогов в основной массе сплочён, есть единство в понимании целей и задач развития ДДТ.

г) Материально-техническая и учебно-методическая база

Дом детского творчества оснащен компьютерным, учебным и спортивным оборудованием. Для укрепления *материально-технической базы* Дома детского творчества в прошлом году проведены следующие мероприятия:

- общий фонд библиотеки составляет 420 единиц книг, из которых:

1. Дидактический материал - 227 шт.
2. Краеведческая литература - 25 шт.
3. Медицина и спорт - 8 шт.
4. Наркомания, алкоголизм, курение - 3 шт.
5. Педагогика и психология - 42 шт.
6. Литература по различным направлениям - 38 шт.
7. Техническая литература - 7 шт.
8. Учебно-педагогическая - 70

Также в библиотеке ДДТ имеются подписные издания журналы:

- «Внешкольник»;
- «Дополнительное образование и воспитание»;
- «Педсовет»;
- «Последний звонок»;
- «Классный руководитель»;
- «Методист»;
- «Завуч»;
- «Чем развлечь гостей»;
- «Вестник образования»;
- «Воспитание школьников»

Газеты:

- «Добрая дорога детства»;
- «Вести Чертковские»

Модуль 2.

Раздел 1. Основные направления, цель и задачи работы учреждения.

МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества – как учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей») зарегистрированное в Минюсте РФ 04.07.2014 № 41;
- Концепцией модернизации дополнительного образования РФ;

- Региональными требованиями к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области;
- Образовательной программой и программой развития ДДТ;
- Уставом учреждения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты. Дом детского творчества – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность по пяти направленностям, в котором развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению дети нашего поселка и района. В соответствии с перспективным планом работы на 2020-2021 учебный год коллектив ДДТ выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 1050 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом):

- реализовал 42 дополнительных образовательных программ;

Направленности	Кол-во программ	% от общего числа программ	Примечание
Научно-техническая	4	9%	
Физкультурно-спортивная	10	24%	
Художественно-эстетическая	23	55%	
Туристско-краеведческая	2	5%	
Социально-педагогическая	3	7%	

- ряд досуговых программ;
- продолжал деятельность по программе «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность педагогов учреждения направлена на развитие личностных особенностей детей, на создание условий, где обеспечивается успешность, рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 5 направленностям:

В течение последних лет доминирующим остается художественно-эстетическая направленность.

	начало года 15.09.	Кол-во девочек	01.10. 2020	Кол-во девочек	01. 11 2020	Кол-во девочек	15.12 2020	Кол-во девочек
детские объединения художественно-эстетической направленности	575	328	575	328	597	345	597	345
детские объединения научно-технической направленности	118	55	118	55	118	55	118	55
детские объединения туристско-краеведческой	29	16	29	16	29	16	29	16

направленности								
детские объединения социально-педагогической направленности	12	6	12	6	12	6	77	37
детские объединения физкультурно-спортивной направленности	156	80	187	96	191	97	249	125
Всего:	890	485	921	501	947	519	1070	578

Основной целью работы учреждения является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Работа ДДТ строилась исходя из следующих задач:

- сохранять и преумножать традиции учреждения;
- расширять образовательное пространство на основе интеграции различных видов деятельности;
- осуществлять диагностику потребностей населения в образовательных услугах и учитывать их при составлении образовательной программы, учебного плана, плана работы учреждения на учебный год, дополнительных образовательных программ;
- принимать участие в Международных, Всероссийских, областных и районных конкурсах, смотрах, фестивалях детского творчества;
- развивать и укреплять связи с учреждениями культуры, школами, дошкольными учреждениями поселка и района;
- обеспечить содержательную досуговую деятельность обучающихся ДДТ через проведение праздников, игровых и интеллектуальных программ;
- укреплять нравственное и физическое здоровье детей и подростков;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей, адаптации их жизни в обществе;
- осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
- организовать плодотворное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей;
- создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- осуществлять работу по привлечению старшеклассников к деятельности в объединениях ДДТ, развитие их мотивации и инициативы;

Дополнительное образование реализуется не только на базе ДДТ, но и на базе школ поселка и района.

Работа детских объединений МБОУ ДО Чертковский ДДТ на базе ОУ поселка и района (2021 -2022 учебном год)

1. МБОУ Чертковская СОШ № 2

Научно – техническая направленность

Техническое творчество 1 группа

4 класс (16 человек)

16 человек

2. МБОУ Чертковская СОШ № 3

Художественно – эстетическая направленность

«Сувенир» 1 группа - 2а класс (15 человек)
15 человек

3. МБОУ Маньковская СОШ

Туристско-краеведческая направленность

«Край родной» 1 группа - 5 класс (16 человек)

Художественно – эстетическая направленность

«Природа и фантазия» 3 группа - 1-4 классы (56 человек)

«Театральный» 4 группы - 1,2,3,4 классы (60 человек)

132 человека

4. Р.центр

Художественно – эстетическая направленность

«Театральный» 1 группа (8 человек)

8 человек

5. МБОУ Зубрилинская ООШ

Физкультурно - спортивная направленность

«Олимпик» 1 группа - 2-9 класс (14 человек)

14 человек

6. МБДОУ Маньковский д\с «Чебурашка»

Художественно – эстетическая направленность

«Природа и фантазия» 2 группы - 5-7 лет (41 человека)

41 человек

7. Кутейниковская ООШ

Физкультурно-спортивная направленность

«Перекресток» 1 группа - 4-9 класс (15 человек)

15 человек

8. Сохрановская СОШ

Научно – техническая направленность

«Мой друг компьютер» 5 групп - 1-7 класс (63 человека)

Художественно – эстетическая направленность

Творческое ассорти 1 группа - 6-7 класс (15 человек)

Физкультурно – спортивная направленность

Настольный теннис 1 группа - 8-9 класс (16 человек)

94 человека

9. Алексеево – Лозовская СОШ

Художественно – эстетическая направленность

«Умелые ручки» 1 группа - 8-9 класс (7 человек)

«Непоседы» 1 группа - 2 класс (14 человек)

«Спорландия» 1 группа - 5 класс (15 человек)

«Самоделкины» 2 группы - 1 класс (27 человек)

«Удивительный мир оригами» 1 группа - 6 класс (15 человек)

«Театральный сундучок» 2 группы - 3-4 класс (37 человек)

«Волшебный бисер» 1 группа - 7-8 класс (15 человек)

130 человек

10. Греково - Степановская СОШ

Художественно – эстетическая направленность

«Фантазия»	1 группа	- 1-2 класс (15 человек)
Научно – техническая направленность		
«Мир в объективе»	1 группа	-8-11 класс (15 человек)
Туристско-краеведческая направленность		
«Мир вокруг нас»	1 группа	-5-7 класс (15 человек)
Физкультурно – спортивная направленность		
«Карусель»	1 группа	- 3 -4 класс (15 человек)
		60 человек

11. д\с «Березка»

Художественно – эстетическая направленность

«Юный художник »	1 группа	(22 человек)
«Сувенир»	1 группа	(15 человек)
		37 человек

12. МБДОУ д\с «Сказка»

Художественно – эстетическая направленность

Сувенир 2 группы (33 человек)

33 человека

13. МБДОУ д.с. «Веснянка»

Физкультурно – спортивная направленность

«Здоровячок» 3 группы

(48 человек)

42 группы Всего 643 человек

Раздел 2. Характеристика образовательного процесса и основных результатов работы с обучающимися.

2.1. Характеристика состава обучающихся .

Возраст обучающихся	2020/2021 уч. год					
	кол-во на 15.09.2020	%	на 01.10.2020	%	на 15.12.2020	
Дошкольники	96	11	127	14	199	18,6
Младшие школьники (7- 9 лет)	404	45	404	44	440	41

Подростки (10-14 лет)	346	39	346	37,6	382	36
Старшеклассники (15-17 лет)	40	4,5	40	4	45	4
18 лет и старше	4	0,5	4	0,4	4	0,4
Количество девочек	485	54.5	501	54	578	54
Количество мальчиков	405	45.5	420	46	492	46
Всего:	890	100	921	100	1070	

В этом учебном году сохранность контингента осталась стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по ДДТ в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля, полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.

2.2. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

Педагогический коллектив ДДТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив находится в той возрастной категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства.

Постоянные	Совместители	Квалификационные категории				Стаж работы в учреждении (педагогический стаж)				
		Высшая	Первая	б\к	Соответв. занимаемости	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	Свыше 20 лет.
на 15.09.2020 15	8	8	3	7	5	3	1	1	4	14
На 15.12.2020 17	8	8	3	9	5	4	2	1	4	14

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДТ, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. Педагоги-

совместители работают в отдаленных от ДДТ школах и населенных пунктах. По всем возникающим вопросам они получали консультации и методическую помощь.

В этом учебном году процедуру аттестации на высшую категорию прошла педагог дополнительного образования Сулацкая В.Н.. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на семинарах, конференциях, вебинарах.

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проведено:

- 4 педагогических совета по темам:

Педагогические советы на 2020 -2021 учебный год.

№ 1 Август - сентябрь месяц.

- 1.Выборы секретаря педагогического совета на 2020-2021 учебный год.
- 2.Основные задачи и направления деятельности учреждения в новом учебном году. Знакомство с вводными приказами и инструктажами.
- 3.Обсуждение и утверждение перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год.
- 4.Разное (о комплектовании детских объединений, о программах, планах работы и др.).

№ 2 Декабрь месяц.

1. Анализ деятельности Дома детского творчества за 2020 год.
2. Анализ результатов деятельности по дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2020 -2021 учебного года.
3. Итоги контроля работы творческих объединений в 1 полугодии 2020-2021 учебного года.
4. Утверждение плана воспитательных мероприятий МБУ ДО Чертковский ДДТ для обучающихся творческих объединений на зимние каникулы.
5. Об опыте работы педагога дополнительного образования Сляренко Е.П. в творческом объединении «Сувенир».

№ 3 Март

1. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом по внедрению современных технологий на занятиях творческих объединений как инструмента повышения качества образования. Опыт. Проблемы. Перспективы.
2. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений МБУ ДО Чертковский ДДТ на весенние каникулы.
3. Об опыте работы педагога дополнительного образования Сидоренко А.А. в творческом объединении «Техническое творчество».
4. Разное.

№ 4 Июнь месяц.

1. Анализ результатов образовательной деятельности в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2020 – 2021 учебный год.
2. О результатах промежуточной и итоговой аттестации в 2020-2021 уч. г.
3. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования по выполнению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2020 - 2021 учебном году.
4. Утверждение плана проведения воспитательных мероприятий для обучающихся творческих объединений на летние каникулы ДДТ (педагог – организатор).
5. Разное.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете ДДТ комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование, папки сценариев и методических разработок.

2.3. Совершенствование программно-методического обеспечения.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методиста. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению дополнительных обще образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в ДДТ проведена корректировка ранее созданных программ. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в ДДТ, являются модифицированными. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности ДДТ как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, обучающихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка календарно – тематических и воспитательных планов, журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность педагогического коллектива ДДТ развивается как в рамках индивидуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений, так и в рамках образовательной программы и программы развития ДДТ. Кроме того, работает детское объединение по адаптированной программе «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ.

2.4. Характеристика образовательного процесса.

Учреждение осуществляет работу по 5 направленностям:

1. Физкультурно-спортивная направленность включает работу таких детских объединений как клуб «Любители ЗОЖ», д.о. «Подвижные игры», д.о. «Настольный теннис», «Кроссфит», д.о. «Олимпик» работает на базе Зубрилинская ООШ, д.о. «Перекресток» занятия проводятся на базе Кутейниковская ООШ, д.о. «Здоровячок», занятия проводятся на базе д\с «Веснянка». д.о. «Малыши крепыши», занятия проводятся на базе д\с «Сказка». д.о. «Карусель», занятия проводятся на базе Гр.- Степановская СОШ.

2. Социально-педагогическая направленность включает работу таких детских объединений как: Занимательный английский, Увлекательный английский, д.о. «Мир вокруг меня» для детей с ОВЗ. В данном направлении особое внимание уделяется патриотическому, правовому воспитанию обучающихся, подготовке их к проживанию в трудных жизненных ситуациях, поддержке подростков в трудные периоды жизни.

3. Научно – техническая направленность – д.о. Техническое творчество «Мой друг компьютер», на базе Сохрановская СОШ, д.о. «Мир в объективе», на базе Греково – Степановская СОШ.

4. Художественно-эстетическая направленность - в 40 группах занимается 597 обучающихся. В ДДТ в этой направленности работают такие детские объединения: «Юный

художник», «Сувенир», «Мягкая игрушка», «Природа и фантазия», «Звукоград», «Камертон», «Рукодельница», «Театр кукол», «Театральный», «Волшебные ладошки», «Художественная обработка древесины», «Фантазия». Данные объединения работают на базе ДДТ, СОШ № 3, СОШ № 2, Маньковская СОШ, Маньковский д\с «Чебурашка», Греково – Степановская СОШ, Чертковский д\с №1.

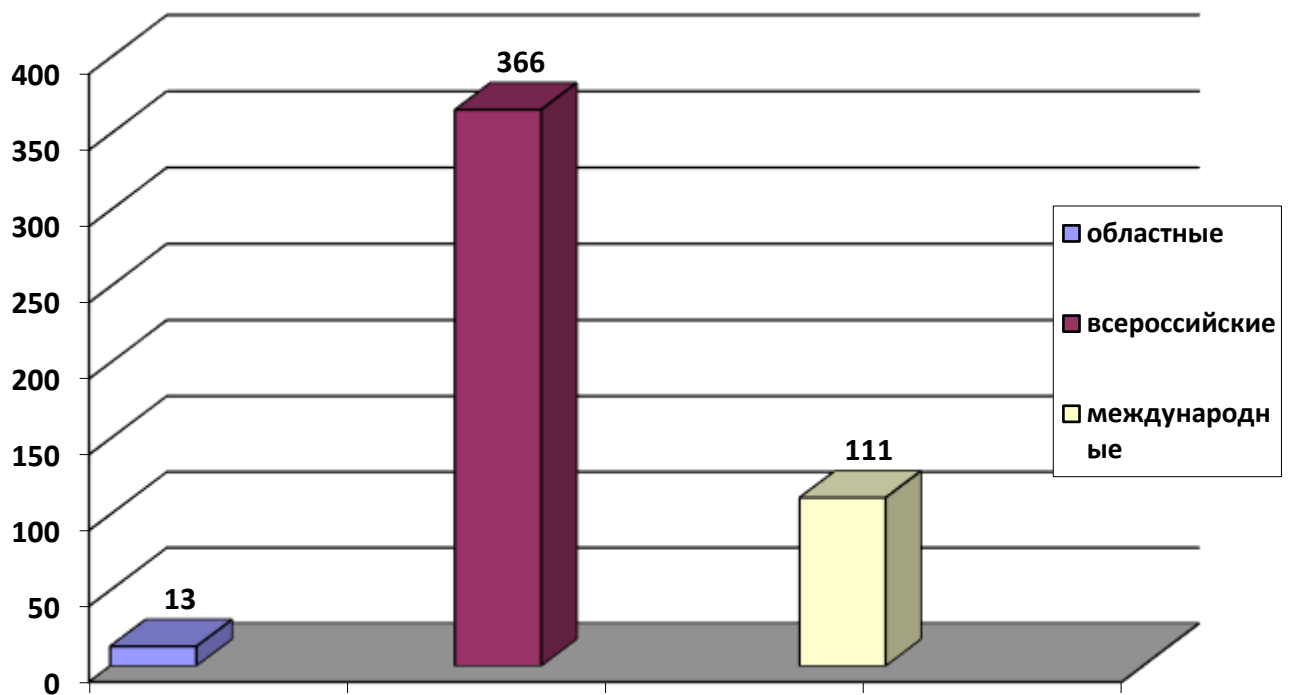
5. Туристско-краеведческая направленность, объединения данной направленности работают на базе Маньковской СОШ, Греково – Степановской СОШ. В учреждении проводится работа по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Основными видами деятельности объединений являются: соревнования, слеты, проведение поисковой и исследовательской работы, сбор краеведческого материала, оформление альбомов, стендов, написание исследовательских проектов, встречи с ветеранами, участие в конференциях и конкурсах.

Информация о достигнутых результатах в МБОУ ДО Чертковский ДДТ за 2020 – 2021 учебный год

2- 6	2020 - 2021 учебный год
3-3	
2- 8 3- 3	
2 – 14 3 – 6 20	

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях)			Количество учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий (соревнований)					
Областного уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Областного уровня, из них	Всероссийского уровня, из них		Международного уровня, из них		
Январь-июнь			занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	Из них занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места	занявших 1 место (или гран-при)	занявших 2,3 места

	173	78		2 - 3 -	51	2- 61 3- 18	29	2- 6 3-3
Июль - декабрь								
31	193	33	13	2- 1	29	2- 28 3- 13	17	2- 8 3- 3
Всего:	366	111	13		80	2- 89 3 – 31 120	46	2 – 14 3 – 6 20



В организации работы с детскими коллективами существуют определённые сложности, которые состоят в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитание и развитие личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного

творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Наиболее действенным механизмом управления качеством образования является мониторинг. В ДДТ существует система мониторинговых наблюдений. Оценивание обучающихся осуществляется педагогами преимущественно два раза в год через диагностику:

- образовательных достижений: знания в области ТБ, теоретические знания, практические знания;
- личностные качества: коммуникативность, толерантность, трудолюбие, креативность.

Переведены на 2 и 3 года обучения

Название д.о.	Ф.И.О. руководителя	II г.об.	III г.об.
Художественная обработка древесины	Сидоренко А.А.		1 группа
Природа и фантазия	Лемешкова В.А.	1 группа	
Театральный	Бурлуцкая И.А.	2 группы	
Мой друг компьютер	Скорикова Т.А.	2 группы	1 группа
Рукодельница	Гресева О.И.	1 группа	
Подвижные игры	Брыль Е.В.		2 группы
Звукоград	Герасименко С.И.		1 группа
Умелые ручки	Дьяченко Г.С.	1 группа	
Театральный сундучок	Колузонова И.В.	1 группа	1 группа
Волшебный бисер	Колузонова И.В.	1 группа	
Сувенир	Скляренко Е.П.	2 группы	
Техническое творчество	Сидоренко А.А.	1 группа	
Всего:		12 групп	6 групп

Средняя наполняемость групп и выполнение программного материала

Название детского объединения	Направленность	сох I	ран II	но III	сть IV	V/I V	Ср.	Выполнен. программы	Кол. дев-к	Кол. малов	ОУ
«Рукодельница»	ХУДОЖЕ	100%						100%	16		ДДТ
«Театр кукол»		100%						94%	8	13	шк.№ 2
«Юный художник»	СТВЕННО -	100%	100%	100%			100%	91%	23	11	д\с шк.2

«Волшебные ладошки»		93%						83%	6	6	шк.2
«Мягкая игрушка»		100%						88%	15		ДДТ
«Сувенир»	ЭСТ-КАЯ	100%	100%	100%	100%	100%	99%	89%	54	40	шк.2, 3 (ддт)
Природа и фантазия		63%	63%	100%	75%	100%	80%	87%	43	45	МСО Ш,д\с
Художественная обработка древесины		100%	100%	100%			100%	93%	20	21	ДДТ
Фантазия		100%						82%	6	9	Г-Ст. СОШ
«Звукоград»		100%						97%	7	8	шк.3
«Камертон»		100%						96%	11		ДДТ
«Умелые ручки»		100%	92%	91%			96,5%	84%	27	11	А-Лоз. СОШ
«Непоседы»		86%						85%	2	11	А-Лоз. СОШ
Театральный		100%	100%	100%	100%	100%	100%	69%	47	28	МСО Ш
«Театральный сундучок»		100%	100%			100%	95,8%	91%	19	19	А-Лоз. СОШ
«Волшебный бисер»		100%					100%	89%	8	7	А-Лоз. СОШ
«Золотой ключик»		86%					86%	95%	6	7	А-Лоз. СОШ
	ТУРИСТ										
«Экология и человек»	СКО-	100%					100%	85%	8	6	МСО Ш
«Мир вокруг нас»	КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	100%						90%	8	7	Г-Ст. СОШ
	ФИЗКУЛЬ										
«Олимпик»	ТУРНО-	100%					100%	86%	5	11	Зуб. ООШ
«Любители ЗОЖ»	СПОРТИВНАЯ	100%	100%	100%	100%		100%	96%	16	43	ДДТ
«Перекресток»		93,3%					93,3%	87%	9	5	Кут. ООШ
«Подвижные игры»		100%	100%				100%	90%	17	22	ДДТ
Настольный теннис		100%					100%	36%	1	14	ДДТ
«Здоровячок»		100%	100%	100%			100%	50,6%	30	30	д\с

»				%			%				Веснянка
«Малыши крепыши»		100%	100%				100%	88%	17	16	д\с Сказка
«Кроссфит»		100%	100%				100%	93%	8	8	ДДТ
«Карусель»		100%					100%	90%	6	9	Г-Ст. СОШ
	НАУЧНО-ТЕХНИ-										
Техническое творчество	ЧЕСКАЯ	100%	100%				100%	90%	18	19	ДДТ, шк.№ 2
«Мир в объективе»		100%						86%	7	8	Г-Ст. СОШ
«Мой друг компьютер»		100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	32	35	Сох. СОШ
	СОЦИА-										
Занимательный английский		100%	100%	92%			97%	47%	26	16	ДДТ
Увлекательный английский		100%	100%					48%	14	14	ДДТ
Мир вокруг меня		100%						93%	5	7	ДДТ

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств. Приоритет развития летнего отдыха – максимальное взаимодействие ДДТ с пришкольными лагерями, работающими на базе МБОУ СОШ № 1, 2, 3, Маньковская, Алексеево – Лозовская и Сохрановская СОШ.

3. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое в свободное внеурочное время ребёнка с учётом его интересов и потребностей. Оно является одной из составляющих сфер образования, которое учитывает все факторы, влияющие на воспитание, развитие и формирование личности ребёнка. ДДТ уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. Воспитательная деятельность в ДДТ организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения. В каждом детском объединении сложились традиционные воспитательные мероприятия;
- воспитательное пространство Дома детского творчества: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района: проведение и участие в районных мероприятиях.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма. В ДДТ существуют формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот».

2. Спортивно-оздоровительная работа. Проводилась на мероприятиях: туристическая эстафета, шашечные турниры, соревнования по настольному теннису, спортивные игры и соревнования, «Детки и предки» и др.

3. Профилактика правонарушений. Педагоги, в целях предотвращения асоциального поведения обучающихся, провели беседы в объединениях, организовывали встречи с сотрудниками правоохранительных органов, поисково – спасательного отряда, ВДПО. Основными направлениями культурно – досуговой работы в 2018-2019 учебном году стали:

- организация и проведение культурно – досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, выставках, соревнованиях, турнирах;

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги ДДТ добились активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий.

Решая задачи воспитания ДДТ активно взаимодействует с различными социальными институтами: школами, детскими садами поселка и района, учреждениями дополнительного образования детей, детско-молодежными общественными объединениями ОУ района, средствами массовой информации, библиотекой, Отделом культуры и Домом культуры, ДК «Импульс», Комитетом по молодежной политике.

4. Работа с родителями.

Меняется роль и место родителей в образовательно-воспитательном процессе Дома детского творчества. В сотрудничестве с родителями педагоги видят сегодня большие воспитательные возможности. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков дополнительного образования. Отзывы родителей о Доме детского творчества, родительские собрания, анкетирование родителей, общение с родителями, результаты бесед педагогов с родителями дают возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в Доме детского творчества. Их мнения, пожелания, оценочные суждения учитываются педагогами при организации работы с детьми. Мы используем самые разнообразные формы работы с семьей: Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей, выставки творческих работ, открытые занятия, детские концерты для родителей, спортивный праздник “Детки и предки”. К сожалению, не у всех педагогов эта работа отлажена и ведется на должном уровне.

5. Основные выводы и перспективные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.

Анализ деятельности ДДТ в 2020-2021 учебном году показал, что минувший год был очень плодотворным. Таким образом:

1. Состав обучающихся ДДТ в течение учебного года оставался стабильным.

2. Повысилась средняя посещаемость учебных занятий.

3. Увеличилось число обучающихся усвоивших программный материал.

4. Педагоги и обучающиеся принимали участие в конкурсах различного уровня и показали хорошие результаты.

5. Уровень массовых мероприятий и количество участников по сравнению с прошлым годом выросли.

Между тем с достигнутыми позитивными результатами в развитии ДДТ остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития ДДТ:

1. Активизировать работу по привлечению старшеклассников в детские объединения.
2. Заниматься собственным профессиональным ростом.
3. Активизировать работу с родителями.
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Повышение психоло-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования;
7. Совершенствование программно-методического комплекса образовательного процесса;
8. Обобщение перспективного педагогического опыта через создание портфолио педагога;

Сегодня есть уверенность в том, что реализация этих задач возможна, так как у обучающихся, педагогов, родителей есть одно, объединяющее всех желание — видеть свое учреждение современным, развивающимся, способным удовлетворить запросы многих слоев населения, чтобы всем содержанием и формами деятельности соответствовать высокому предназначению и высокой миссии.

Модуль 3. Общие положения образовательной программы

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012), Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и на основе Устава МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества.

Специфика Образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Концепции и Программе развития МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества, направленными на создание социообразовательной и культурной среды в интегрированном пространстве образовательного учреждения поселка. Для Чертковского Дома детского творчества Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре.

Педагогический коллектив Дома детского творчества определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями поселка. Настоящая Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся в ДДТ свободно (вместе с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к культуре родного края. Данная программа, являясь нормативно-правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. В ней учтены результаты работы педагогического коллектива, осуществляющего деятельность в едином социокультурном и образовательном пространстве поселка. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации ДДТ. В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, система коррекции образовательно-воспитательного процесса. Значительное место в данной программе отведено социально-педагогическому обеспечению образовательного процесса.

Современная образовательная ситуация требует от ДДТ способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

Программа является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, состояние материально-технической базы. Образовательная программа Дома детского творчества в целом сориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития поселка и района.

Необходимый компонент педагогической деятельности, обеспечивающий обратную связь – внутриучрежденческий контроль. Поэтому в образовательной программе представлена четкая система контроля результатов педагогической деятельности и система коррекции образовательного процесса, как способа управленческого реагирования на результаты контроля.

а) Основные принципы организации образовательной деятельности

- Принцип достигнутого результата;
- Принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- Вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- Личностно - деятельностный характер образования;
- Принцип культурологического развития детей;
- Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Позволяют:

- Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования;
- Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- Развить художественно-эстетический вкус детей;
- Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке;
- Формировать активную жизненную позицию воспитанника, самостоятельность, инициативу, адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- Сформировать гуманистическую, культурологическую и допрофессиональную направленность образовательной деятельности.

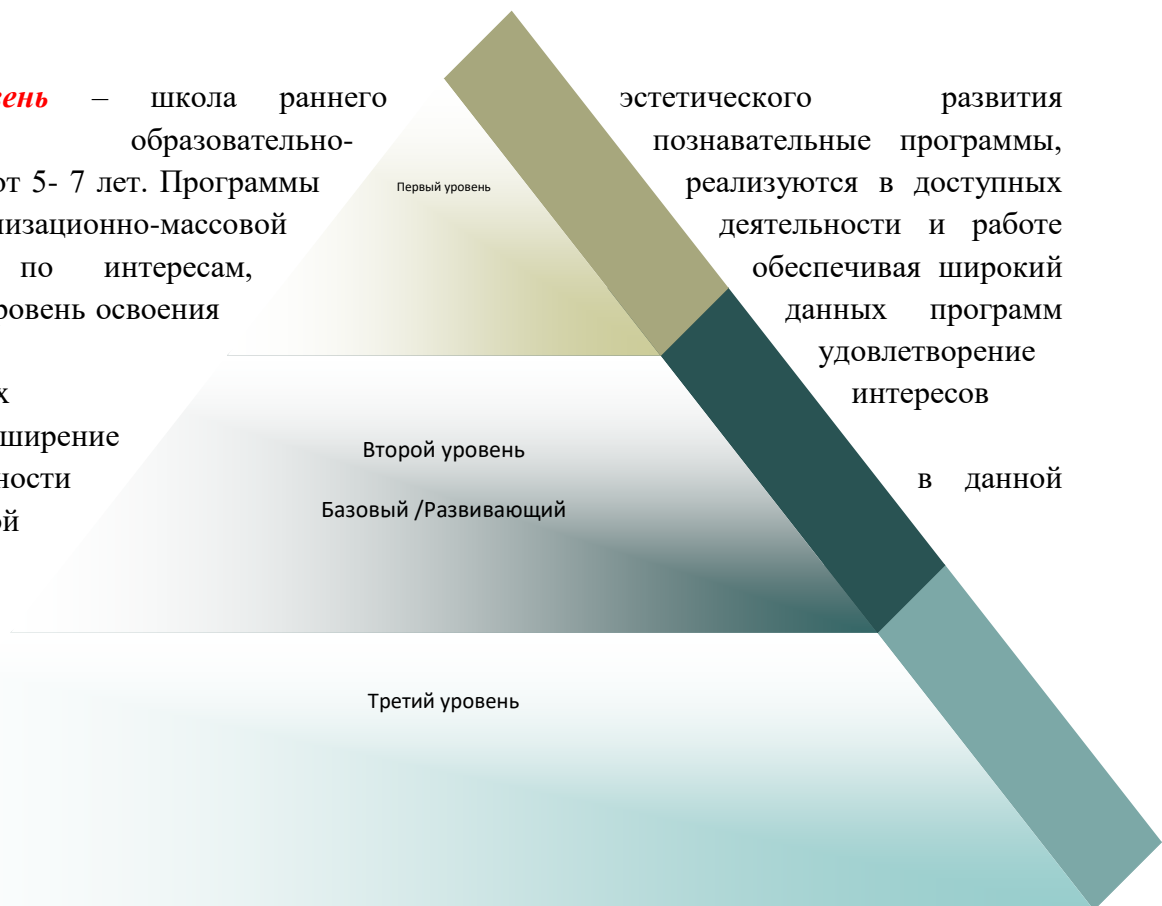
В качестве основной программной деятельности в ДДТ выделяются следующие характеристики:

- ✚ Это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности, творчества;
- ✚ Это образование, способствующее становлению личности, постоянному ее развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов;
- ✚ Это образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности (научно-техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая).

б) Уровни образовательных программ

Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей не являются традиционными моделями передачи знаний, умений и навыков, а предоставляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательного процесса. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

Первый уровень – школа раннего включает образовательно-образовательного возраст детей от 5- 7 лет. Программы форм организационно-массовой объединений по интересам, охват детей. Уровень освоения предполагает познавательных ребенка, расширение информированности образовательной области,



формирование интереса, а также приобретение первоначальных умений и навыков, что готовит деятельностно - практическую базу для творческих способностей, склонностей и дарования детей. Это первое знакомство ребенка с Домом детского творчества. Задача педагогов – создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовать проявление интереса к занятиям.

Второй уровень – первый год обучения включает комплексные образовательные программы, направленные на освоение определенного вида творческой деятельности. Этот уровень предполагает развитие компетентности в данной образовательной области, сформированности навыков на уровне практического применения. На втором уровне реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному виду деятельности и приобретены первоначальные знания, умения и навыки. На этом уровне у детей присутствует более глубокая внутренняя мотивация к изучению выбранного вида творческой деятельности. Это способствует успешности обучения, развитие устойчивой мотивации к познанию и творчеству детей в других жизненных сферах, целостному, личностному и социальному развитию ребенка. Педагогами создаются условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей воспитанников области, отработки приобретенных умений и навыков.

Третий уровень – второй и последующие года обучения, включает в себя общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного изучения и специализированной направленности, предполагающих выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения каждого участника образовательного процесса. Воспитанники должны пройти все уровни обучения от первого до третьего, так как без базы основных знаний

невозможен результат, а именно разработка собственных проектов на основе приобретенных знаний, умений и навыков.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для воспитанника, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета. Образовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации. Также дополнительные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности, руководителями объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков (промежуточная и итоговая аттестации) на середину учебного года (на конец декабря) и в конце учебного года (с 15 до 25 мая). Формы проведения диагностики:

- собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках;
- участие в фестивалях;
- участие в концертах;
- показательные выступления и др.

Учебные планы и программы составляются исходя из педагогической нагрузки, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки на 1-4 лет, согласно Лицензии.

Образовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ (Приказ № 196 от 09.11.2018 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам) содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности. К основным ведущим видам потребностей относятся:

1. Творческие потребности, обусловленные как желание родителей развивать индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить проблемы, лежащие в сфере обучения, развития.
5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.
6. Формирование социальных навыков, необходимых для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения.
 - безграничные возможности в привлечении детей любого возраста;
 - доступность;

-очевидная эффективность и полезность не только для отдельного человека, но и для общества

Методы:

Педагогическое регулирование деятельности ребенка (учебное консультирование, упражнение, метод проектов);

Организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация)

Метод показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность воспитанникам познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий.

Метод параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и воспитанник выполняют аналогичную задачу, причем педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное.

Метод инструктирования обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий.

Метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью воспитанника через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения. Учебное консультирование используется в том случае, когда воспитанник испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения.

Упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких – либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия.

Метод проектов – предполагает разработку воспитанниками замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.

Методы обучения применяются в единстве с определенными дидактическими средствами (учебные пособия, демонстрационные устройства, технические средства обучения).

На занятиях педагоги используют

современные педагогические технологии:

1.Формирующие:

- технология программированного обучения;
- технология алгоритмического обучения;
- технология полного усвоения;
- технология традиционного обучения.

2. Развивающие технологии:

- проблемно – поисковые;
- проблемно – исследовательские;
- метод проектов.

3. Личностно – ориентированные:

- информационные технологии;
- свободный класс;
- игровые технологии;
- технологии сотрудничества.

4. Здоровьесберегающие.

Модуль 4. Аналитическое обоснование программы

а) контингент воспитанников

Работая по социальному заказу детей и родителей в Доме детского творчества отражены все функции дополнительного образования – это ожидаемые результаты, необходимые для каждого ребёнка. Они отражают представления о назначении образования, как социального института. Можно выделить три основных функции.

Первой из них является - социализация личности, под которой понимается приобщение воспитанника к культуре, её ценностям и нормам, что обеспечивает возможность выполнения человеком своих социальных функций – гражданина, работника, и т.д.

Вторая функция – подготовка к продолжению образования, к получению профессионального образования.

Третья функция – индивидуализация личности, под которой понимается выявление индивидуальности обучающихся: специфики их интересов, интеллекта, потребностей и способностей. Реализация первой функции выражается в готовности и способности личности к решению социально значимых проблем, второй функции – возможности получать профессиональное образование, третьей функции – в развитии способности к самопознанию, самооценке и самоопределению.

Контингент обучающихся

Возраст обучающихся	2020/2021уч. год		2021/2022уч. год			
	Кол-во	%	Кол-во	%		
Дошкольники	199	18,6	175	17,3		
Младшие школьники (7- 9 лет)	440	41	430	42		
Подростки (10-14 лет)	382	36	345	34,5		
Старшеклассники (15-17 лет)	45	4	61	6		
18 лет и старше	4	0,4	2	0,2		
Количество девочек	578	54	494	49		
Количество мальчиков	492	46	519	51		
Всего:	1070		1013			

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное

образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры. Практическая деятельность человека может ограничиваться потреблением, использованием достижений культуры, но может носить и творческий характер, быть направленной на создание новых ценностей. Эта деятельность может основываться на сотрудничестве, на диалоге культур. Для того чтобы ребята могли с успехом проявлять своё творчество и свой талант в нашем учреждении с первого дня работы создавались все необходимые условия.

Б) Внешние связи Дома детского творчества

Реализация одного из основных направлений программы модернизации образования, а именно «Профильное и предпрофильное обучение с образовательными учреждениями поселка в условиях интеграции дополнительного образования, дошкольного образования и основного» требует создания системы внешних связей Дома детского творчества с образовательными учреждениями поселка и района.

Социокультурное окружение Дома детского творчества.

Отдел по молодежной политике		Районная библиотека
Совет ветеранов		Краеведческий музей
Дом культуры		Отдел культуры
Музыкальная школа	ДДТ	Художественная школа
	детская	
Спортивная Школа	организация «Дружба»	Школы района
Районный военкомат		Музей боевой славы
Детские сады		Отдел образования

Формы такого взаимодействия могут быть совершенно различными: от обмена информацией по взаимно интересным вопросам до совместных планов работы на учебный год и апробации образовательных программ.

С августа 1998 года на базе Дома детского творчества действует Чертковская детско-молодежная общественная организация «Дружба».

Цели: вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодежного движения, создание условий для реализации и развития творческого потенциала.

Основные направления деятельности: формирование духовно – нравственной культуры личности; воспитание у детей и молодежи чувства патриотизма; гражданского долга; развитие интеллектуальной одаренности; трудового воспитания; раскрытие лидерских и организаторских способностей; воспитание гармоничного взаимодействия с окружающей средой; участие в различных видах досуговой деятельности.

Руководящий орган – Районный Совет.

Общее число членов: 2638 человека.

Структурных подразделений – 24.

Название структурных подразделений и руководителей детских объединений:

- МОУ ЧСОШ № 1 д\о «Елена и ребята» Малофеева Е.В..
- МОУ ЧСОШ № 2 д\о «Спарта» Лущикова А.Н..
- МОУ ЧСОШ № 3 д\о «Донцы» Усенко И.А.
- МОУ Анно - Ребриковская СОШ д\о «Радуга»
- МОУ Алексеево - Лозовская СОШ д\о «Патриот» Золотарева М.Н.
- МОУ Греково - Степановская СОШ д\о «Ступени» Гнездилова Е.Е.
- МОУ Донская СОШ д\о «Казачата» Соболева А.Ю.
- МОУ Зубрилинская ООШ д\о «Республика ребячья» Мрыхина Г.А.
- МОУ Кутейниковская ООШ д\о «Дружина Юных» Макаренко Н. В.
- МОУ Маньковская СОШ д\о «Радуга» Мигуля О.В.
- МОУ Михайлово – Александровская СОШ д\о «4+ 3» Кураева Н.А.
- МОУ Марьяновская СОШ д\о «Юная Россия» Соломатина Т.В.
- МОУ Мало – Лозовская ООШ д\о «Мечта» Скрыпникова Т. В.
- МОУ Новоселовская ООШ д\о «Школьная страна мальчишек и девчонок» Феоктистова Т.В.
- МОУ Нагибинская СОШ д\о «Дружба» Якущенко Т. А.
- МОУ Ольховчанская СОШ д\о «Ручеек» Абрамова Л.Р.
- МОУ Павловская ООШ д\о «Радуга» Прима А.Н.
- МОУ Сохрановская СОШ д\о «Галактика» Попова И.И.
- МОУ Семено – Камышенская ООШ д\о «Ювента»
- МОУ Сетраковская СОШ д\о «4+3» Сушкова Н.П.
- МОУ Тарасово – Меловская СОШ д\о «Бригантина» Пичугина О. П.
- МОУ Тихо – Журавская ООШ д\о «Родники» Кострыкина В.М.
- МОУ Щедровская ООШ д\о «Ритм» Бондаренко Е.В.
- МОУ Шептуховская СОШ д\о «Алые паруса» Земляная Л. А.

Наиболее значительные проекты детской организации «Дружба»:

- Всероссийский конкурс «Детство без границ»;
- Реализация программы областного Содружества детей и молодежи Дона «Продвижение»;
- Областная благотворительная акция «Рождественский перезвон»;
- Областной сбор Актива детских и молодежных общественных объединений;
- Районный конкурс «Минута Славы»;
- Районный форум лидеров детских объединений;
- Районная экологическая акция «Чистая планета»;
- Районная благотворительная акция «Удели внимание ветерану»;
- Районная акция «Свеча памяти»;
- Районный конкурс «Великий подвиг глазами детей»;
- Районный конкурс поделок «Вторая жизнь мусора»;
- Районный фото конкурс «Весна в родном краю».

Руководитель председатель детской организации «Дружба» Моргачева Г.В.

Модуль 5. Цели, задачи и приоритетные направления работы в ДДТ на 2021 -2022 учебный год

Основными целями нашей работы являются: социальная адаптация детей и подростков, реализация их потребности в дополнительном образовании и получении первых допрофессиональных навыков, а также возможность развития творческого потенциала личности, а именно:

- Улучшение образовательного процесса за счет использования ИКТ, укрепления материально-технической базы;
- Разработка, апробация и внедрение новых моделей и механизмов организации и управления образовательным процессом с применением ИКТ;
- Повышение роли образования в воспитании и развитии подрастающего поколения;
- Создание условий для развития интереса, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника;
- Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у воспитанников целостного отношения к своему здоровью;
- Профильное и предпрофильное обучение с образовательными учреждениями поселка в условиях интеграции дополнительного образования и основного.
- Внедрение в педагогическую практику эффективных форм развития склонностей, способностей и интересов обучающихся, их социального и профессионального самоопределения.
- Индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти свое место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

Содержательный аспект развития дополнительного образования в посёлке представлен в ракурсе Концепции модернизации дополнительного образования на период до 2020 года, оптимизации деятельности образовательного процесса, как средство решения задач по формированию и развитию личности, адаптированной к современным условиям. Понимая всю важность процесса реализации социального заказа, ДДТ стремиться целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно - образовательной потребностей населения.

Данные опроса на услуги ДО показывают, что большинство родителей и детей воспринимают дополнительное образование не только, как средство занятости в свободное от учёбы время, а видят в нем:

- Средство развития творческой активности, самоопределения детей;
- Средство развития и удовлетворения познавательного интереса;
- Средство овладения трудовыми навыками.

г) Ожидаемые результаты по итогам реализации образовательных программ

- Формирование у воспитанников личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, проблематизировать собственную деятельность.

- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Уметь разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- Уметь применять знания по межпредметным связям, направленных на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности воспитанника.
- Формирование гуманизации контроля и оценки образовательной деятельности воспитанников на каждой ступени образования.

д) Общая оценка возможностей реализации программы

Данный раздел чрезвычайно важен в данной структуре общеобразовательной общеразвивающей программы, так как он требует конкретных просчётов возможностей реализации программы.

В Доме творчества создаются условия для работы, улучшается материально техническая база. В каждом кабинете мебель, оборудование, для спортивных занятий имеются тренажеры и другие принадлежности, которые необходимы для занятий. В кабинете прикладного творчества имеется швейная машинка, утюг, столы учебные и другие инструменты и принадлежности. Д.о. «Кукольный» имеет куклы для кукольного театра, множество декораций, переносную ширму. Техническое моделирование оснащено: подсобным материалом, инструментами и принадлежностями, учебными столами, школьной доской и стеллажами. В музыкальном и танцевальном кабинетах для проведения занятий имеется музыкальное оборудование.

Улучшение материально-технической базы ДДТ и прилегающей территории немаловажно для повышения привлекательности учреждения для детей и подростков, здание ДДТ после капитального ремонта, проведена большая работа по благоустройству территории.

е) Методическое обеспечение

Методическое обеспечение в ДДТ определяется потребностями образовательного процесса.

Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В рамках *методической работы* в 2021-2022 учебном году будут осуществляться следующие виды деятельности:

- оказание помощи педагогам в работе над темой самообразования, консультации педагогов ДО;
- оказание помощи аттестуемым педагогическим работникам;
- контроль за успеваемостью обучающихся (мониторинг);
- изучение нормативных документов (отслеживание нововведений и технологий);
- работа с молодыми педагогами;
- контроль за пополнением инновационного, методического, информационного материала;
- подготовка и проведение заседаний МО (4 раза в год) согласно плана;
- подготовка и проведение педагогических советов (4 раза в год) согласно плана;
- проведение диагностики родителей по удовлетворенности образовательным процессом;

- повышение квалификации педагогов (педагогические и методические советы, консультации, работа малых творческих групп по направлениям, курсы повышения, семинары – практикумы, мастер классы, аттестация).

Модуль 6. Особенности организации образовательного процесса

а) Режим организации учебного процесса

Организация образовательного процесса строиться на основе здоровьесберегающей модульной технологии. Суть технологии состоит в следующем:

- особый режим занятий для дошкольного возраста;
- обязательные физкультурные паузы во время занятий;
- экскурсии и прогулки в теплое время года;
- подвижные игры на прилегающей территории;

Продолжительность учебной недели указано в таблице.

Возраст воспитанников	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятий	Кол-во часов в год
Дошкольный возраст 5-6 лет	2	30 мин.	72
Младший школьный возраст 7 – 9 лет	2	45 мин.	144
Средний школьный возраст 10-13 лет	2	45 мин.	144,216
Старший школьный или юношеский возраст 14-18 лет	2-3	45 мин.	144,216

В соответствии с образовательной программой занятия проводятся как всем составом группы, так и в малогрупповой форме и индивидуальной. Индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми предусматривается для участия в муниципальных, районных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях (от 2 до 6 часов в неделю).

Списочный состав детей зависит от специфики клуба или объединения, от площадей кабинетов и педагогической нагрузки. Утверждается приказом директора на основании Устава:

Списочный состав детских объединений Дома детского творчества составляет:

- 1 год обучения – 15 человек;
- 2 год обучения - 12 человек;
- 3 и последующие года обучения- 8 человек.

Работа с детьми-инвалидами организуется по подгруппам.

б) Специфика процесса обучения в Доме детского творчества

Особенностью или уникальностью в ДДТ является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие

большого значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного образовательного стандарта в ДДТ даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, строить обучение по принципу – процесс ради процесса, учение ради учения, то есть следовать природе познавательного развития ребёнка, поэтому мы пришли к выводу, что образовательный процесс строится с позиции развивающего образования. Для более полной оценки состояния педагогического процесса и условий для его развития социальным педагогом ДДТ были разработаны анкеты для педагогов ДО, воспитанников и их родителей.

Наша модель образовательного процесса - это *свободное детское творчество*.

Свободное детское творчество – это расширение и чередование видов творческой деятельности, наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам, формирование осознанных познавательных интересов и стремление реализовать их на практике. Поэтапно это можно представить примерно так:

Досуговый уровень – формирование мотивации у ребенка;

Репродуктивный уровень - формирование базисных умений, помощь в самореализации;

Эвристический уровень - устойчивый, личностно-поисковый интерес ребенка к знаниям и выбранной деятельности;

Высший уровень – креативный – созидание, творчество. Здесь происходит допрофессиональное и социальное самоопределение, выражение собственного «я».

Организация образовательного процесса служит основой для дальнейшего самоопределения обучающихся в жизни.

Образовательно-воспитательный процесс основывается на *принципах*:

- Ориентации на личностные интересы, потребности и способности ребенка;
- Свободного самоопределения и самореализации детей;
- Единства обучения, воспитания и развития;
- Многоуровневого и непрерывного воспитания и образования: программы интегрирующих все виды художественного творчества, где ребенок может себя реализовать через конкретные виды деятельности.

Дом детского творчества работает по воспитательной системе «Планета взрослых и детей», которая является Дипломантом I степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ в номинации «Образовательные учреждения дополнительного образования детей». Воспитательная система нацелена на формирование Человека Страны, Человека Мира, Человека Земли, Человека Культуры.

(см. Приложение)

В триаде «обучение – воспитание – развитие» традиционно именно обучению, то есть передаче системы знаний отводилась главенствующая роль. Сейчас XXI век. Век новой информации. Расширение пространства, а значит, объём информации, её многопрофильность сделали очевидным тот факт, что всё знать и уметь - невозможно, однако возможно освоение, владение, нахождение истины, развитие творческих способностей через смежные области, приход к цели через смежные знания – это и есть интеграция дополнительного образования с общим, дополнительного с дополнительным, общее с общим.

Модуль 7. Система контроля качества обучения

Цель контроля: выявить уровень знаний и уровень обученности у обучающихся.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в Доме детского творчества мы осуществляем мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности у нас в Доме детского творчества включает в себя:

1. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, разделу. В рамках этого контроля проводится проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводим диагностику общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности и сплоченности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

2. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного года обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачетные занятия, тестирование, гимнастические тесты (развитие гибкости, стройности, физической подготовки), соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие работы, открытые занятия, концерты, опросы, практические работы, конкурсы актерского мастерства, викторины.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ДДТ включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах, соревнованиях, турнирах и т.д.);
- Личностное развитие обучающихся.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год обучения.

3. Количество выпускников по образовательным программам.

Модуль 8. Модель выпускника

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества воспитанника ДДТ
Мировоззренческий	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотизм, гражданственность, гуманизм, интернационализм
Нравственный	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. • Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей. • Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам.
Психофизический	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий потенциал. • Саморегуляция поведения. • Мотивация на здоровый образ жизни. • Здоровое самоуважение. • Коммуникативная компетентность.
Самоопределение в социуме	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданская зрелость. • Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей. • Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития. • Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности. • Способность выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами. • Готовность к позитивной деятельности в социуме.
Гражданин, гуманист, человек, обладающий социальными и межкультурными компетенциями	<p>Обладающий нормами общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера.</p> <p>Соблюдающий нормы коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей.</p> <p>Обладающий толерантностью, терпимостью и открытым отношением друг к другу, к различным социальным группам.</p>
Адаптированный и самостоятельный,	<p>Обладающий высокими нравственными качествами, творческой адаптивностью, социальной зрелостью.</p> <p>Умеющий самосовершенствоваться, ведущий здоровый образ</p>

успешный, обладающий компетенциями саморазвития	жизни.
Образованный, творческий, обладающий допрофессиональной компетентностью.	Свободно ориентирующийся в потоках информации. Владеющий широким спектром методов практико-ориентированной деятельности. Готовый к самостоятельному поиску, к продолжению образования. Способный самоопределиться. Трудолюбивый.

Ожидаемые результаты реализации Образовательной программы

Реализация Образовательной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Обеспечена занятость детей и подростков в объединениях учреждения.
2. Доля обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по результатам промежуточной и итоговой аттестации - 98%.
3. Доля педагогов от общего количества педагогического состава, использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии - 100%.
4. Доля обучающихся от общего количества, принявших участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных мероприятиях различного уровня - 47%.
5. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов от общего количества участников данных мероприятий (в том числе дистанционных) - 26 %.
6. Обеспечена положительная динамика сформированности и развития личностной сферы обучающихся, социализированности личности, создан комфортный эмоционально-психологический климат в объединениях.
7. Сохранность контингента - 98%.
8. Сохранение показателя удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью учреждения на уровне 100%.
9. Выпускники учреждения обладают следующими компетенциями:
 - социальной – способностью брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
 - поликультурной – пониманием различий между этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других культур, языков, религий;
 - интеллектуальной – владеют устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливают связь событий;
 - информационной – имеют представление о новых технологиях, областях их применения, обладают способностью критически относиться к полученной информации;
 - развивающей – обладают способностью и желанием непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
 - адаптивной – умеют использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
 - деловой – владеют специфическим набором знаний, умений, навыков, способностью применять их на практике;
 - творческой – обладают своеобразным видением мира,

способностью определения многофункциональности предметов и возможности их модификации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предполагается, что в результате реализации будет создана модель дополнительного образования, обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. Необходимую подготовку здесь получают обучающиеся с самыми различными возможностями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технология управления методической работой в образовательном учреждении/ «Учитель», Волгоград, 2007 г.
2. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей/ Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева/ «Владос», М.,2001 г.
3. Словарь-справочник терминологии в дополнительном образовании, М., 2002 г.
4. Директору школы о сотрудничестве с родителями, библиотечка журнала «Директор школы», М., 2001 г.
5. Абратова, С. Г. Технология в управлении и для управления. - М.: Сентябрь, 1998.
6. Ангеловски, К. Учителя и инновация. - М.: Просвещение, 1994.
7. Батинас, В. П., Катаева, Л. И. Педагогическая диагностика: сущность, функции, перспективы // Педагогика. - 1993. - № 2. - С. 10-15.
8. Вазина, К. Я., Петров, Ю. Н., Белиловский, В. Д. Педагогический менеджмент. - М., 1991.
9. Вейт, М. А., Самсонов, Ю. А., Тучкова, Т. У. Этика и тактика аналитической деятельности руководителя // Народное образование. - 2000. -№ 1.-С. 38-53.
10. Волков, И. П. Цель одна - дорог много. Проектирование процессов обучения. - М.: Просвещение, 1990.
11. Высоцкая, С. Н. Дидактические нормативы фиксации знаний в тексте программ // Теоретические основы содержания общего среднего образования / под ред. В. В. Краевского, И. Я. Лернела. - М.: Педагогика, 1983.-С. 286-294.
12. Гузеев, В. В. Системные основания образовательных технологий. -М., 1995.
13. Зверева, В. И. Диагностика и экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей. - М., 1998.
14. Инновационные технологии в учебно-педагогическом процессе школы п вуза: сб. науч. ст. - Волгоград: Перемена, 1993.
15. Кларнн, М. В. Инновации в мировой педагогике. - Рига, 1995.
16. Коджаспирова, Г. М. Культура профессионального самообразования педагога. - М., 1994.
17. Козлова. Т. А. Нормативы фиксации способов деятельности в тексте программ / Теоретические основы содержания общего среднего образования. - М: Педагогика, 1983. -С. 294-300.
18. Кокарева, З. И. Охрана и укрепление здоровья детей в современных образовательных технологиях // Народное образование. - 2002. -С. 92-94.
19. Конаржевский, Ю. А. Анализ урока. - М.: Педагогический поиск, 1999.
20. Конаржевский, Ю. А. Менеджмент и внутришкольное управление. -М., 2000.
21. Колесникова, М. Г. Валеологическая обоснованность школьного урока. ,7 Валеология. - 2003. - С. 43-46.
22. Лазарев, В. С. и др. Руководство педагогическим коллективом: модели и методы. - М., 1995.
23. Лазарев, В. С. Поташник, М. М. Управление современной школой. -М., 1995.
24. Лизинский, В. М. Диагностика успешности учителя. - М.: Педагогический поиск. - М., 1997.
25. Лизинский, В. М. Работа администрации школы с учителем. - М., 1997.
26. Маркова, А. К. Психология труда учителя. - М.: Просвещение, 1993-С. 46.
27. Менеджмент в управлении школой: учебное пособие / под науч. ред. Т. И. Шамова. - М., 1996.
28. Монахов, В. М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса. - Волгоград: Перемена, 1995.
29. Морриссей, Джю. Целевое управление организацией. - М., 1979.

30. Наин, О. Я. Опыт инновационной деятельности в системе профессионального образования // Педагогика. - 1994. - № 3.
31. Немова, Н. В. Управление методической работой в школе. - М.: Сентябрь, 1999.-С. 98-104.
32. Панькин, А, Б. Измерители личностно ориентированного образования в учебно-воспитательной педагогической практике. - Элиста: Ге-гэрлт, 1998, с. 54-61.
33. Подласый, И. П. Педагогика. Новый курс. - М., 2000.
34. Подымов, Л. С. Подготовка учителя к инновационной деятельности. - М., 1995.
35. Полонский, В. М. Оценка качества научно-педагогических исследований.- М.: Педагогика. 1987.
36. Поляков, С. Д. В поисках педагогической инноватики. - М., 1993.
37. Пригожий, А. И. Нововведения: стимулы и препятствия. - М., 1989.
38. Пригожий, А. И. Инноватика - зачем она? // Проблемы теории и практики управления. - 1988. - № 2.
39. Профессиональные объединения педагогов / под ред. М. М. Поташника.-М., 1997.
40. Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебник. - М., 1999.
41. Саранов, А. М. Инновационный поиск в современной развивающейся школе. - Волгоград: Перемена, 1999.