

Принято на заседании
педагогического совета ДДТ
протокол № ___ от _____

«Утверждаю»
Директор ДДТ
В.И.Новохатский
приказ № ___ от _____

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений дополнительного образования МБОУ ДО Чертковский Дом детского творчества

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Промежуточная и итоговая аттестация (далее аттестация) обучающихся детских объединений дополнительного образования МБОУ ДО Чертковский ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений дополнительного образования МБОУ ДО Чертковский ДДТ строится **на принципах** научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики деятельности детского обучения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе дополнительного образования МБОУ ДО Чертковский ДДТ в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, т.к. является стимулом к решению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально – психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация обучающихся дополнительного образования МБОУ ДО Чертковский ДДТ проводится 2 раза в учебном году: в I полугодии – промежуточная, во II полугодии – итоговая.

Сроки итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель, май.

Формы проведения аттестации: зачетное занятие, самостоятельная работа, итоговая работа, «Веселые старты», выставка, Новогодний спектакль, театрализованное представление, игра, интеллектуальная игра «Хочу все знать», итоговое занятие, концертное выступление, зачетное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, тестирование, конкурс, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методист, социальный педагог, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;
- развитость специальных способностей.

IV. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
2. полноту выполнения образовательной программы;
3. обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
4. результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его «Положении об итоговой аттестации» в соответствии со спецификой образовательной деятельности и может проводиться как:

Формы проведения аттестации:

- зачетное занятие;
- итоговая творческая работа;
- опрос;
- шахматный турнир;
- викторина;
- итоговая выставка детских работ;
- кукольный спектакль;
- викторина о родном крае;
- викторина «Эти забавные животные»;
- интеллектуальная игра «Эрудит – 2016»;
- тесты;
- капустник «До свидания второй»;
- практическая работа;
- театрализованное представление;
- отчетный концерт;
- итоговая творческая работа;
- соревнования;
- веселые старты;
- тестирование с полевым выходом;
- выступление (спектакль);

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из документов отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения. Параллельно оценки аттестации могут быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения.

Приложением к Протоколу аттестации обучающихся детского объединения является программа ее проведения.

Результаты аттестации обучающихся детского объединения анализируются администрацией данного учреждения совместно с педагогами

по следующим параметрам:

1. количество обучающихся (%):
 - полностью освоивших образовательную программу;
 - освоивших программу в необходимой степени;
 - не освоивших программу.
2. количество обучающихся (%):
 - переведенных;
 - не переведенных на следующий год обучения.
3. причины не выполнения детьми образовательной программы.
4. необходимость коррекции программы.

Название детского объединения _____
Ф.И.О. педагога _____
Год обучения д.о., на базе какого ОУ работает _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов _____
Члены аттестационной комиссии _____

Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся детского
объединения _____ учебного года

Результаты аттестации

№п\п	Фамилия, имя обучающегося	Этап обучения	Год обучения	Форма аттестации	Итоговая оценка

По результатам аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения,

_____ оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись педагога _____ (Ф.И.О.) _____

Подпись членов аттестационной комиссии:

1. _____

2. _____

3. _____